



**Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
di concerto con
Il Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali**

VISTA la legge 17 maggio 1999, n. 144, art. 68 concernente l'obbligo di frequenza di attività formative fino al 18° anno di età;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 luglio 2000, n. 257, recante il Regolamento di attuazione dell'articolo 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, concernente l'assistenza» l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO raccordo in sede di Conferenza unificata Stato-Regioni e Stato-Città ed Autonomie locali 2 marzo 2000 in materia di obbligo di frequenza di attività formative in attuazione dell'art 68 della 17 maggio 1999, n. 144;

VISTO l'accordo quadro in sede di Conferenza Unificata 19 giugno 2003;

CONSIDERATA la necessità di favorire il raccordo tra i sistemi formativi, attraverso il riconoscimento dei crediti e la Valorizzazione delle esperienze comunque acquisite dagli allievi;

SENTITA la Conferenza unificata nella riunione del 28 ottobre 2004;

decreta

Art. 1

1. Ai sensi del D.P.R. n. 257» art. 6, comma 3, sono approvati i seguenti modelli di certificazione di cui agli allegati A e B, che fanno parte integrante del presente decreto:
 - modello A: è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato alle classi degli istituti d'istruzione secondaria superiore, con esclusione delle quarte e quinte classi degli istituti professionali e degli istituti d'arte. Il relativo certificato è valido in ambito nazionale per l'ammissione alla classe del tipo e dell'indirizzo di istituto per il quale è stato rilasciato.
 - modello B: è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione ai fini dell'ammissione all'esame di qualifica presso gli istituti di istruzione professionale o all'esame di licenza di maestro d'arte presso gli istituti d'arte. Il relativo certificato è valido in ambito nazionale con riferimento all'indirizzo per il quale è stato rilasciato.
2. I certificati redatti secondo i modelli di cui al comma 1, sono rilasciati a domanda degli interessati dalle Commissioni di cui al D.P.R. n. 257/2000, art. 6.

Roma, 3 DICEMBRE 2004

IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Letizia Moratti



IL MINISTRO DEL LAVORO
DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Sottosegretario di Stato
Pasquale Vespoli

Per Copia Conferma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

(DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RILASCIAM IL CERTIFICATO)

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL
PASSAGGIO AI CORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
(D.P.R. 12 luglio 2000, n.257, art. 6)

Rilasciato a

Cognome Nome

Luogo e data di nascita

ai fini del passaggio alla classe dell'Istituto.....

.....

Indirizzo (specificare l'indirizzo o la specializzazione)

.....

IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE

LA COMMISSIONE

SULLA BASE DELLA DOCUMENTAZIONE PRESENTATA DALL'INTERESSATO E DELLE VALUTAZIONI EFFETTUATE

RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO ⁽²⁾	AMBITI DI ACQUISIZIONE ⁽³⁾
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

E ATTESTA

che il Sig. ha le competenze per l'ammissione alla frequenza della classe dell'Istituto
(tipologia-indirizzo o specializzazione)

con le seguenti integrazioni:⁽⁴⁾

oppure per i giovani in situazione di handicap (legge 104/92)

E ATTESTA

che il Sig. può essere ammesso alla frequenza con un Piano Educativo Individualizzato differenziato relativo alla classe dell'Istituto
(tipologia-indirizzo o specializzazione)

con le seguenti misure di accompagnamento⁽⁵⁾

I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

Cognome e Nome	Firma	Disciplina/Settore di appartenenza ⁽⁶⁾
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IL PRESIDENTE

Cognome e Nome

Firma

.....

.....

Luogo e data del rilascio

Timbro

¹ Il presente modello è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato alle classi degli istituti d'istruzione secondaria superiore con esclusione delle quarte e quinte classi degli istituti professionali e degli istituti d'arte.

² Il riconoscimento è effettuato in relazione all'anno scolastico di inserimento deliberato dalla Commissione

³ Per ogni credito riconosciuto, indicare l'ambito di acquisizione tra quelli di seguito elencati: istituzioni scolastiche; centri di formazione professionale; apprendistato; enti certificatori; attività lavorativa; autoformazione; accertamenti effettuati dalla Commissione.

⁴ Indicare le eventuali integrazioni richieste ai fini di una proficua prosecuzione degli studi, ai sensi del DPR n. 257/2000.

⁵ Indicare le eventuali misure di accompagnamento che consentano allo studente disabile un proficuo inserimento.

⁶ Per gli esperti del mondo del lavoro e della formazione professionale, indicare il settore di appartenenza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

(DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RILASCIATA IL CERTIFICATO)

CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL
PASSAGGIO AI CORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
(D.P.R. 12 luglio 2000, n.257, art. 6)

Rilasciato a

Cognome Nome

Luogo e data di nascita

ai fini del passaggio alla classe dell'Istituto.....

.....

Indirizzo (specificare l'indirizzo o la specializzazione)

.....

IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE

LA COMMISSIONE

SULLA BASE DELLA DOCUMENTAZIONE PRESENTATA DALL'INTERESSATO E DELLE VALUTAZIONI EFFETTUATE

RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO ⁽²⁾	AMBITI DI ACQUISIZIONE ⁽³⁾
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

E ATTESTA

che il Sig. ha le competenze per l'ammissione
- all'esame di qualifica dell'istituto professionale.....
(indirizzo)

con un punteggio di ammissione di...../100

*oppure*⁴

- all'esame di Licenza di Maestro d'Arte.....
(indirizzo)

>>>>>>>>>>

oppure per i giovani in situazione di handicap (articolo 104/92)

E ATTESTA

che il Sig. ha le competenze riferite al Piano Educativo Individualizzato differenziato per l'ammissione
- all'esame di qualifica dell'istituto professionale.....
(indirizzo)

con un punteggio di ammissione di...../100

*oppure*⁴

- all'esame di licenza di Maestro d'Arte
(indirizzo)

>>>>>>>>>>

LA COMMISSIONE

Cognome e Nome	Firma	Disciplina/Settore di appartenenza ⁽⁵⁾
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IL PRESIDENTE

Cognome e Nome	Firma
.....

Luogo e data del rilascio

Timbro

¹ Il presente modello è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione per l'ammissione all'esame di qualifica presso gli istituti di istruzione professionale o all'esame di licenza di maestro d'arte presso gli istituti d'arte.

² Il riconoscimento è effettuato in relazione all'anno scolastico di inserimento deliberato dalla Commissione

³ Per ogni credito riconosciuto, indicare l'ambito di acquisizione tra quelli di seguito elencati: istituzioni scolastiche; centri di formazione professionale; apprendistato; enti certificatori; attività lavorativa; autoformazione; accertamenti effettuati dalla Commissione.

⁴ cancellare la voce che non interessa.

⁵ Per gli esperti del mondo del lavoro e della formazione professionale, indicare il settore di appartenenza.