

Orientamento a.s. 2022/2023

L'importanza di una scelta consapevole

“L. da Vinci – L. Ripamonti”



Per le **famiglie** e gli **studenti** delle
Scuole Secondarie di 1° grado

01

Indice

01

Indice

02

Lettera della Dirigente

03

Presentazione

04

Vision e Mission

05

Corso Logistica e trasporti

09

Corso Grafico

25

Corso Moda

29

Corso Manutenzione

41

Corso Audiovisivo

45

ERASMUS

46

ICDL

47

BES

48

PCTO

02



LETTERA DELLA DIRIGENTE

Cari ragazzi,

la scelta della scuola secondaria è molto importante perché incide sul vostro futuro. Nei prossimi anni acquisirete le competenze che, oltre ad aiutarvi ad affrontare il mondo del lavoro e/o gli studi post diploma, vi consentiranno di diventare persone mature e responsabili.

Dopo aver valutato l'offerta delle scuole del territorio, scegliete con serenità, senza pregiudizi o condizionamenti. Ascoltate il consiglio degli insegnanti della scuola del primo ciclo e dei vostri genitori, ma seguite anche interessi e vocazioni, senza perdere di vista il futuro professionale o scolastico.

Una scelta attenta e consapevole vi permetterà di proseguire con serenità gli studi e di raggiungere il traguardo.

Gaetana Filosa

Cari Genitori,

il ruolo che avete nell'accompagnare i vostri figli nella scelta della scuola superiore è rilevante.

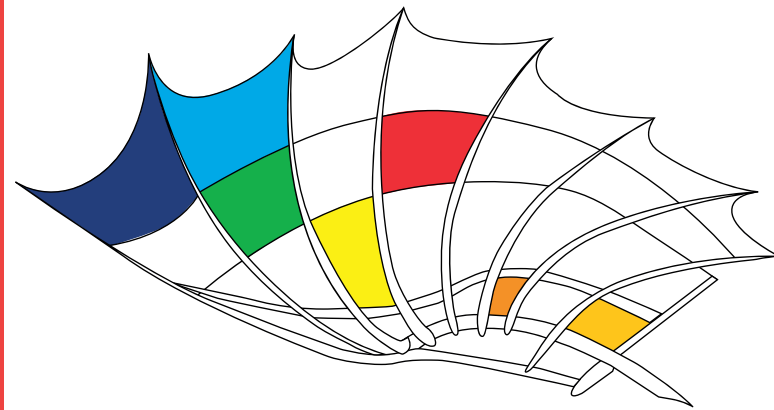
Documentatevi con loro sull'offerta formativa delle scuole del territorio, valutando senza pregiudizi i corsi offerti da tutti gli istituti, gli sbocchi professionali e post diploma.

Riflettete sul parere orientativo elaborato dei docenti della scuola secondaria di primo grado considerando potenzialità e abilità personali.

Ascoltate i vostri figli e le loro motivazioni, sostenendone interessi, talenti e attitudini.

Investite sulla loro crescita, sulla loro serenità e sul loro futuro, fatelo rispettando il desiderio di autonomia.

Gaetana Filosa



DA VINCI - RIPAMONTI

Istituto Istruzione Superiore

Presentazione

A cura della
Commissione Orientamento

L'IIS "Leonardo da Vinci - Ripamonti" è nato nel 2012 dalla fusione dell'ISIS "Luigi Ripamonti" con l'IPSIA "Leonardo da Vinci" (DGR 3039 del 02/02/2012), ritornando in tal modo alla situazione esistente fino al 1974.

Oggi l'IIS "Leonardo da Vinci - Ripamonti" è un polo multifunzionale di formazione continua che negli anni ha sviluppato la capacità sia di dare risposte al territorio sia di leggerne i segnali e di anticipare le richieste formative e professionali locali e internazionali.

L'Istituto si distingue per l'innovazione didattica, organizzativa e la trasparenza dei processi finalizzati alla promozione del successo individuale. Lo spirito collaborativo, integrato dalla ricerca attenta delle risorse, permette la realizzazione di una pluralità di progetti volti alla formazione autonoma e responsabile.

Vision

L'IIS "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

In linea con la strategia Europa 2020 intende fornire i mezzi necessari per porre tutti gli alunni nelle condizioni di realizzare le proprie potenzialità.

Mission

L'Istituto promuove:

- Il successo formativo di tutti gli alunni
- La lotta alla dispersione scolastica
- L'equità, la coesione sociale, la cittadinanza attiva e il dialogo interculturale
- Percorsi di apprendimento flessibili e personalizzati
- L'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento
- Le competenze professionali e l'inserimento nel mondo del lavoro
- L'eccellenza
- La mobilità internazionale degli studenti e del personale
- La creatività, l'innovazione, l'imprenditorialità e l'uso delle nuove tecnologie
- La collaborazione con il mondo del lavoro e con altri istituti di formazione
- Il miglioramento dell'aderenza dei percorsi formativi al mercato del lavoro
- La formazione e l'aggiornamento del personale

05



Descrizione sintetica

L'aumento del flusso di merci e persone genera una crescente domanda di sistemi innovativi per la gestione della mobilità, unita all'esigenza di ridurre l'impatto ambientale. Il tecnico della logistica risponde a questa nuova esigenza programmando e gestendo la mobilità sostenibile di persone e merci in modo efficiente, ecologico, ergonomico, sicuro, nonché compatibile con gli obiettivi di eco-sostenibilità dei sistemi di trasporto, decongestione dei trasporti di superficie, intermodalità e reti logistiche, mobilità urbana sostenibile, sicurezza di persone e mezzi. Il tecnico della logistica dunque programma e controlla il flusso di merci e persone, lo stoccaggio di materie prime, semilavorati e prodotti finiti, gestendone i relativi flussi informativi.

06

ISTRUZIONE TECNICA

Logistica e Trasporti articolazione logistica

Anni di frequenza: 5

Ore settimanali:

33 nella classe prima
32 gli anni successivi

Competenze

Il Tecnico della Logistica a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'articolazione Logistica, consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- X Gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
- X Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto
- X Utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto
- X Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- X Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata
- X Organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio e dalla sicurezza degli spostamenti
- X Sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo
- X Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza

Quadro orario

| Disciplina | Orario settimanale | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | | | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze integrate (scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (fisica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze integrate (chimica) | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 (2) | | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto | | | 3 (2) | 3 (2) | 3 (2) |
| Meccanica e macchine | | | 3 (2) | 3 (2) | 3 (2) |
| Logistica | | | 4 (2) | 4 (3) | 5 (4) |
| Elettronica, elettrotecnica e automazione | | | 3 (2) | 3 (2) | 3 (2) |
| Tedesco | | | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore settimanali | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Il Tecnico della Logistica

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

aziende pubbliche e private operanti nel settore della logistica e dei trasporti delle merci e dei passeggeri, all'interno di imprese del trasporto, della distribuzione e manifatturiere, a seconda che l'azienda curi direttamente la movimentazione delle merci o l'affidamento all'esterno ad aziende specializzate.

Studi post diploma

è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore.



Descrizione sintetica

Il Diplomato di istruzione tecnica nell'indirizzo "Grafica e Comunicazione" ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla. Interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

ISTRUZIONE TECNICA

Tecnico della Grafica e della Comunicazione

Anni di frequenza: 5

Ore settimanali:

33 nella classe prima
32 gli anni successivi

Competenze

Il tecnico della Grafica e della Comunicazione a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'articolazione Tecnico della grafica e della comunicazione, consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- X Progettare e realizzare prodotti grafici fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali
- X Utilizzare pacchetti informatici dedicati;
- X Progettare e gestire la comunicazione grafica attraverso l'uso di diversi supporti;
- X Programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi; realizzare prodotti grafici;
- X Gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- X Analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento

Quadro orario

| Disciplina | Orario settimanale | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | | | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (scienze della terra e biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (fisica) | 3 (3) | 3 (2) | | | |
| Scienze integrate (chimica) | 3 (2) | 3 (1) | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 (2) | | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Teoria della comunicazione | | | 2 | 3 | |
| Progettazione multimediale | | | 4 (3) | 3 (2) | 5 (4) |
| Tecnologie dei processi di produzione | | | 4 (2) | 6 (2) | 4 (2) |
| Organizzazione e gestione dei processi produttivi | | | | | 4 |
| Laboratori tecnici | | | 6 (4) | 4 (4) | 4 (4) |
| Totale ore settimanali | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Il Tecnico della Grafica

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

aziende operanti nel settore della grafica, della comunicazione integrata, agenzie pubblicitarie, videografica, infografica, elaborazione video, studi grafici.

Studi post diploma

è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore.



Descrizione sintetica

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy - Grafica" interviene con autonomia e responsabilità, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione assemblaggio e commercializzazione di prodotti grafici, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione degli stessi, con riferimento alla tradizionale collaborazione che l'Istituto vanta con il Comitato grafici di Como e con le più importanti aziende della grafica e della cartotecnica del territorio. Le sue competenze tecnico professionali sono riferite ad aree di attività specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal tessuto economico locale e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e artigianato per il Made in Italy

Anni di frequenza: 5

Ore settimanali: 32

Competenze

L'IP dell'Industria e artigianato per il Made in Italy - Grafico a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy-Grafica", consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- X Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
- X Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
- X Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- X Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
- X Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- X Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali/di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
- X Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

Quadro orario

| Disciplina | Orario settimanale | | | | |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno |
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Geografia (solo 1-2 anno) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto e Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore Area generale | 18 | 18 | 14 | 14 | 14 |
| Scienze integrate | 3 | 3 | | | |
| TIC | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 6 | 6 | 9 | 7 | 7 |
| Tecnologie, disegno e progettazione | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi | | | 5 | 5 | 5 |
| Progettazione e produzione | | | 4 | 4 | 4 |
| Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo | | | | 2 | 2 |
| Totale ore Area di indirizzo | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 |

L'IP del Made in Italy - Grafico

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

aziende operanti nei settori della produzione grafica, cartotecnica e riproduzione supporti registrati.

Studi post diploma

è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore.



17

Descrizione sintetica

L'operatore grafico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitata a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La formazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione di file per la pubblicazione su supporto cartaceo e ipermediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impegnando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione ipermediale.

18

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE

Operatore Grafico indirizzo Ipermediale

Anni di frequenza: 3

Ore settimanali: 31

Competenze

L'Operatore Grafico Ipermediale a conclusione del percorso triennale, il diplomato nell'indirizzo "Operatore Ipermediale", consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- X Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali, ecc.) e del sistema di relazioni
- X Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiale da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso
- X Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente
- X Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione
- X Produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti
- X Realizzare un prodotto stampa semplice, completo di cucitura e rifilo, utilizzando macchine per la stampa e strumenti per la finitura
- X Acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione ipermediale.

Quadro orario

| | Disciplina | Orario settimanale | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | | 1 anno | 2 anno | 3 anno |
| Area dei linguaggi | Italiano | 3 | 3 | 3 |
| | Inglese | 2 | 2 | 3 |
| | Storia | 2 | 2 | 2 |
| | Diritto e Economia | | | 1 |
| Area scientifico - tecnologica | Matematica | 3 | 3 | 3 |
| | Scienze | 2 | | |
| | Fisica | | 2 | |
| | Scienze motorie | 1 | 1 | 1 |
| | IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| | Totale ore Area generale | 14 | 14 | 14 |
| Area professionale | Teoria | 8 | 9 | 4 |
| | Pratica | 9 | 9 | 14 (6)* |
| * ore in compresenza con ITP | Totale ore Area di indirizzo | 17 | 18 | 18 |

Il Grafico Ipermediale

Può scegliere tra:

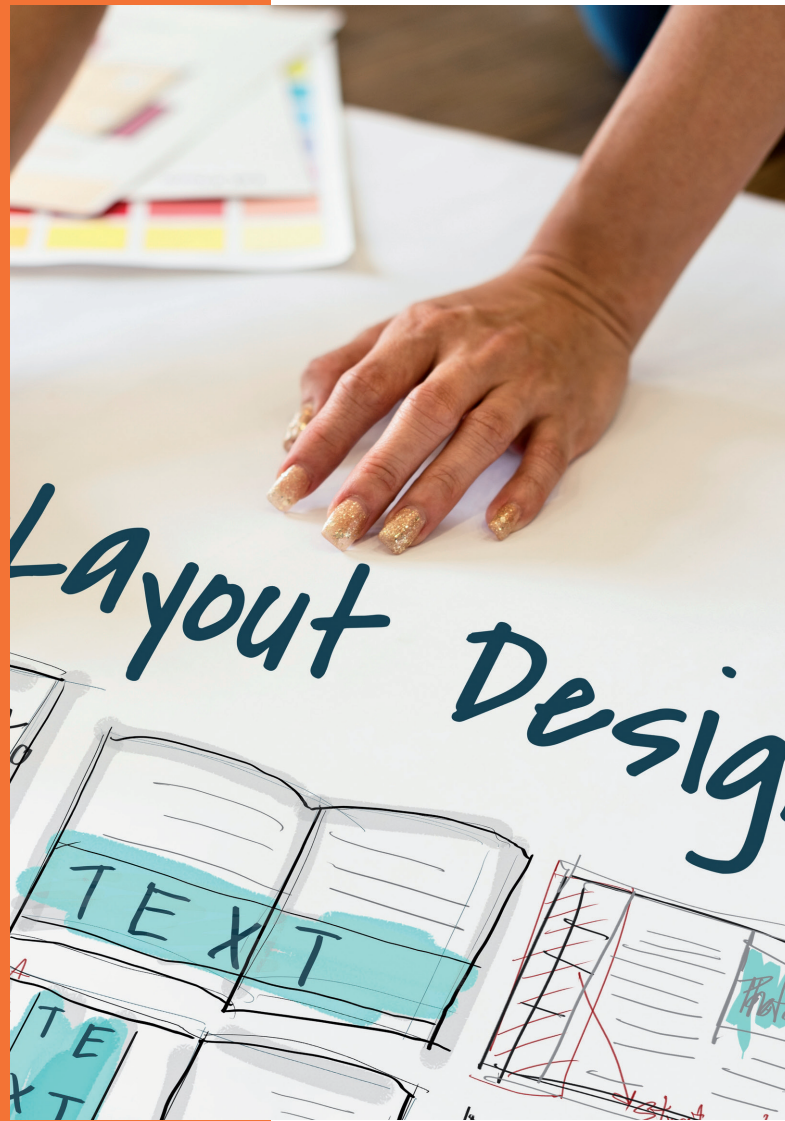
Lavoro e studio

Sbocchi professionali

al termine di questo corso di studi puoi trovare collocazioni presso agenzie pubblicitarie, case editrici, studi fotografici in qualità di foto- tipografo e fototecnico, canali multimediali come siti web, presentazioni video, e-book ed e-magazine.

Studi post diploma

se deciderai di continuare a studiare, frequentando il quarto anno, otterrai il diploma quadriennale di Tecnico Grafico.



Descrizione sintetica

Il Tecnico grafico interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di realizzazione di prodotti grafici, multimediali e web attraverso l'individuazione delle risorse strumentali e tecnologiche, la predisposizione e l'organizzazione operativa del lavoro, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Possiede competenze funzionali alla comunicazione e all'illustrazione pubblicitaria, al conseguimento degli obiettivi produttivi in risposta alle esigenze del cliente, alla predisposizione e al presidio del work-flow grafico, tradizionale e digitale, alla realizzazione di progetti nell'ambito della visual communication e delle interazioni digitali.

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE

Tecnico grafico

Anni di frequenza: 1

Ore settimanali: 31

Competenze

Il **Tecnico Grafico** a conclusione del percorso triennale, il diplomato nell'indirizzo "Tecnico Grafico", consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- X Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente
- X Supportare la rilevazione delle richieste del cliente identificando il target di riferimento, gli obiettivi comunicativi e gli elementi che costituiscono le specifiche del prodotto da realizzare
- X Realizzare la progettazione grafica integrata, in relazione alle diverse tipologie di supporto di pubblicazione
- X Predisporre e presidiare il work-flow grafico tradizionale e digitale
- X Definire e realizzare progetti nell'ambito della visual communication e delle interazioni digitali
- X Intervenire nelle fasi della produzione grafica assicurando la rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione e realizzazione, individuando e proponendo eventuali interventi migliorativi.

Quadro orario

| | Disciplina | Orario settimanale |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | 1 anno |
| Area dei linguaggi | Italiano | 3 |
| | Inglese | 3 |
| | Storia | 2 |
| | Diritto e Economia | 1 |
| Area scientifico - tecnologica | Matematica | 3 |
| | Scienze motorie | 1 |
| | IRC o attività alternative | 1 |
| | Totale ore Area generale | 14 |
| Area professionale | Teoria - Pratica | 17 |
| | Totale ore Area di indirizzo | 17 |

Il Tecnico Grafico

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

al termine di questo corso di studi puoi trovare collocazioni presso agenzie pubblicitarie, case editrici, studi fotografici in qualità di foto- tipografo e fototecnico, canali multimediali come siti web, presentazioni video, e-book ed e-magazine.

Studi post diploma

il titolo di studio conseguito al termine del quarto anno dà accesso a corsi IFTS post diploma



Descrizione sintetica

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy- Abbigliamento e moda" interviene con autonomia e responsabilità, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti di abbigliamento, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione degli stessi, con riferimento alla vocazione tessile del territorio. Le sue competenze tecnico professionali sono riferite ad aree di attività specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal tessuto economico locale e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e artigianato per il Made in Italy

Anni di frequenza: 5

Ore settimanali: 32

Competenze

L'IP dell'Industria e artigianato per il Made in Italy - Moda a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy- Abbigliamento e moda", consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- X Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
- X Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
- X Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- X Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
- X Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- X Elaborare, implementare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali/di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
- X Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

Quadro orario

| Disciplina | Orario settimanale | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno |
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Geografia (solo 1-2 anno) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto e Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore Area generale | 18 | 18 | 14 | 14 | 14 |
| Scienze integrate | 3 | 3 | | | |
| TIC | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi | | | 4 | 4 | 4 |
| Progettazione e produzione | | | 5 | 5 | 5 |
| Storia della moda e del costume | | | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore Area di indirizzo | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 |

L'IP del Made in Italy - Moda

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

aziende pubbliche e private operanti nei settori della produzione tessile confezione di articoli di abbigliamento nelle industrie manifatturiere.

Studi post diploma

è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore



Descrizione sintetica

Il diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare, effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria e secondaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Manutenzione e assistenza tecnica

Anni di frequenza: 5

Ore settimanali: 32

Competenze

L'IP di **Manutenzione e assistenza tecnica** a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", consegue risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenza. E' in grado di:

- X Comprendere, interpretare e analizzare schemi e impianti.
- X Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti dispositivi predisponendo le attività.
- X Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
- X Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità delle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
- X Collaborare alla attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.
- X Gestire le scorte di magazzino, curando il processo approvvigionamento.
- X Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro per la salvaguardia dell'ambiente

Quadro orario

| Disciplina | Orario settimanale | | | | |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno |
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Geografia (solo 1-2 anno) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto e Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore Area generale | 18 | 18 | 14 | 14 | 14 |
| Scienze integrate | 3 | 3 | | | |
| TIC | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Tecnologie, disegno e progettazione | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie meccaniche e applicazioni | | | 4 | 4 | 4 |
| Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni | | | 4 | 4 | 4 |
| Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica | | | 5 | 5 | 5 |
| Totale ore Area di indirizzo | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 |

Il Manutentore

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

aziende pubbliche e private operanti nei settori dei servizi e della manutenzione tecnica.

Studi post diploma

è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore



33

Descrizione sintetica

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo

34

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE

Operatore riparazione veicoli a motore

Anni di frequenza: 3

Ore settimanali: 31

Competenze

Il **riparatore dei veicoli a motore** a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Operatore riparazione veicoli a motore", consegue risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenza. E' in grado di:

- X Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore
- X Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro
- X Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore e sui sistemi di trazione
- X Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida.
- X Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.
- X Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.
- X Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, e identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

Quadro orario

| | Disciplina | Orario settimanale | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | | 1 anno | 2 anno | 3 anno |
| Area dei linguaggi | Italiano | 3 | 3 | 3 |
| | Inglese | 2 | 2 | 3 |
| | Storia | 2 | 2 | 2 |
| | Diritto e Economia | | | 1 |
| Area scientifico - tecnologica | Matematica | 3 | 3 | 3 |
| | Scienze | 2 | | |
| | Fisica | | 2 | |
| | Scienze motorie | 1 | 1 | 1 |
| | IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| | Totale ore Area generale | 14 | 14 | 14 |
| Area professionale | Teoria | 8 | 8 | 10(6)* |
| | Pratica | 9 | 9 | 7 |
| * ore in compresenza con ITP | Totale ore Area di indirizzo | 17 | 18 | 18 |

Il riparatore dei veicoli

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

al termine di questo corso di studi può inserirsi nel mondo del lavoro come lavoratore dipendente in officine meccaniche e in concessionarie auto per attività di manutenzione o magazzino, oppure come manutentore in aziende di trasporti pubblici.

Studi post diploma

continuando a studiare, frequentando il quarto anno, è possibile ottenere il diploma quadriennale di tecnico riparazione veicoli a motore.



37

Descrizione sintetica

Il Tecnico riparatore di veicoli a motore interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, esercitando il presidio del processo della riparazione di veicoli a motore attraverso l'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'accettazione, al controllo di conformità e di ripristino della funzionalità generale del veicolo a motore, con competenze di diagnosi tecnica e valutazione funzionale di componenti e dispositivi, di programmazione/pianificazione operativa dei reparti di riferimento, di rendicontazione tecnico-economica delle attività svolte.

38

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE

Tecnico riparazione veicoli a motore

Anni di frequenza: 1

Ore settimanali: 31

Competenze

Il riparatore dei veicoli a motore

a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Tecnico riparazione veicoli a motore", consegue risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenza. E' in grado di:

- X Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore
- X Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro
- X Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore e sui sistemi di trazione
- X Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida.
- X Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
- X Assicurare la qualità dei servizi con attenzione alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica e ai bisogni del cliente.
- X Gestire le fasi di accettazione, diagnosi, preventivazione e verifica/collaudo, raccordandosi con il magazzino e l'ufficio amministrativo.
- X Riparare e mantenere il sistema motopropulsore e di trazione del veicolo a motore.
- X Realizzare interventi tecnici sui sistemi veicolo di sicurezza ed assistenza alla guida.

Quadro orario

| | Disciplina | Orario settimanale |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | 1 anno |
| Area dei linguaggi | Italiano | 3 |
| | Inglese | 3 |
| | Storia | 2 |
| | Diritto e Economia | 1 |
| Area scientifico - tecnologica | Matematica | 3 |
| | Scienze motorie | 1 |
| | IRC o attività alternative | 1 |
| | Totale ore Area generale | 14 |
| Area professionale | Teoria | 13(6)* |
| | Pratica | 4 |
| * ore in compresenza con ITP | Totale ore Area di indirizzo | 17 |

Il riparatore dei veicoli

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

officine di autoriparazione con ruoli di responsabilità, reparti di manutenzione dei veicoli in enti pubblici o aziende private.

Studi post diploma

il titolo di studio conseguito al termine del quarto anno dà accesso a corsi IFTS post diploma



Descrizione sintetica

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo" interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphon e al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Servizi culturali e dello spettacolo

Anni di frequenza: 5

Ore settimanali: 32

Competenze

L'IP dei Servizi Culturali e dello Spettacolo a conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo", consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- X Individuare, valorizzare e utilizzare stili e linguaggi di specifici mercati e contesti espressivi in cui si colloca un prodotto culturale e dello spettacolo in prospettiva anche storica.
- X Realizzare prodotti visivi, audiovisivi e sonori, anche in collaborazione con Enti e Istituzioni pubblici e privati, in coerenza con il target individuato
- X Realizzare soluzioni tecnico-espressive funzionali al concept del prodotto.
- X Padroneggiare le tecniche di segmentazione dei materiali di lavorazione e dei relativi contenuti dell'opera, per effettuare la coerente ricomposizione nel prodotto finale.
- X Valutare costi, spese e ricavi delle diverse fasi di produzione, anche in un'ottica autoiprenditoriale, predisponendo, in base al budget, soluzioni funzionali alla realizzazione.
- X Operare in modo sistemico sulla base dei diversi processi formalizzati nei flussogrammi di riferimento
- X Progettare azioni di divulgazione e commercializzazione dei prodotti visivi, audiovisivi e sonori realizzati
- X Gestire il reperimento, la conservazione, il restauro, l'edizione e la pubblicazione di materiali fotografici, sonori, audiovisivi nell'ambito di archivi e repertori di settore

Quadro orario

| Disciplina | Orario settimanale | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno |
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Geografia (solo 1-2 anno) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto e Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore Area generale | 18 | 18 | 14 | 14 | 14 |
| Scienze integrate | 2 | 2 | | | |
| TIC | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva | 3 | 3 | | | |
| Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo | 2 | 2 | | | |
| Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi | | | 3 | 3 | 3 |
| Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo | | | 5 | 5 | 5 |
| Storia delle arti visive | | | 2 | 2 | 2 |
| Linguaggi e tecniche della fotografia e dell'audiovideo | | | 3 | 3 | 3 |
| Totale ore Area di indirizzo | 14 | 14 | 18 | 18 | 18 |

L'IP Audiovisivo

Può scegliere tra:

Lavoro e studio

Sbocchi professionali

operatore di camera e fotografo, fonico di ripresa diretta, fonico di studio, montatore ed effettista speciale, produttore e organizzatore eventi, sceneggiatore e copywriter, freelance del settore audiovisivo.

Studi post diploma

è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore.

ERASMUS

Internazionalizzazione

Finalità del progetto

A cura del gruppo di lavoro ERASMUS

Progetto Erasmus+ KA1 STEAM - Call 2020

Il progetto si propone di migliorare la professionalità dei docenti attraverso l'uso di didattiche innovative, creative e delle ICT, per accrescere le competenze chiave: alfabetico funzionale, multilinguistica, matematica e scienze, tecnologia e ingegneria, per un più accessibile ingresso al mondo del lavoro.

Progetto Erasmus+ KA120

"Accreditamento"

Il progetto Erasmus+ KA120 con durata sette anni coinvolge docenti e studenti che faranno scuola presso i partner in Finlandia, Spagna, Olanda, Francia e Islanda, confrontandosi con il sistema educativo, la cultura e gli stili di vita dei paesi ospitanti. Gli obiettivi del progetto sono il miglioramento delle competenze chiave linguistiche, scientifico-matematiche, tecniche e informatiche degli alunni, l'incremento dell'inclusione digitale degli alunni BES e l'aumento del livello di cittadinanza digitale e dell'attenzione alla sostenibilità.



ICDL

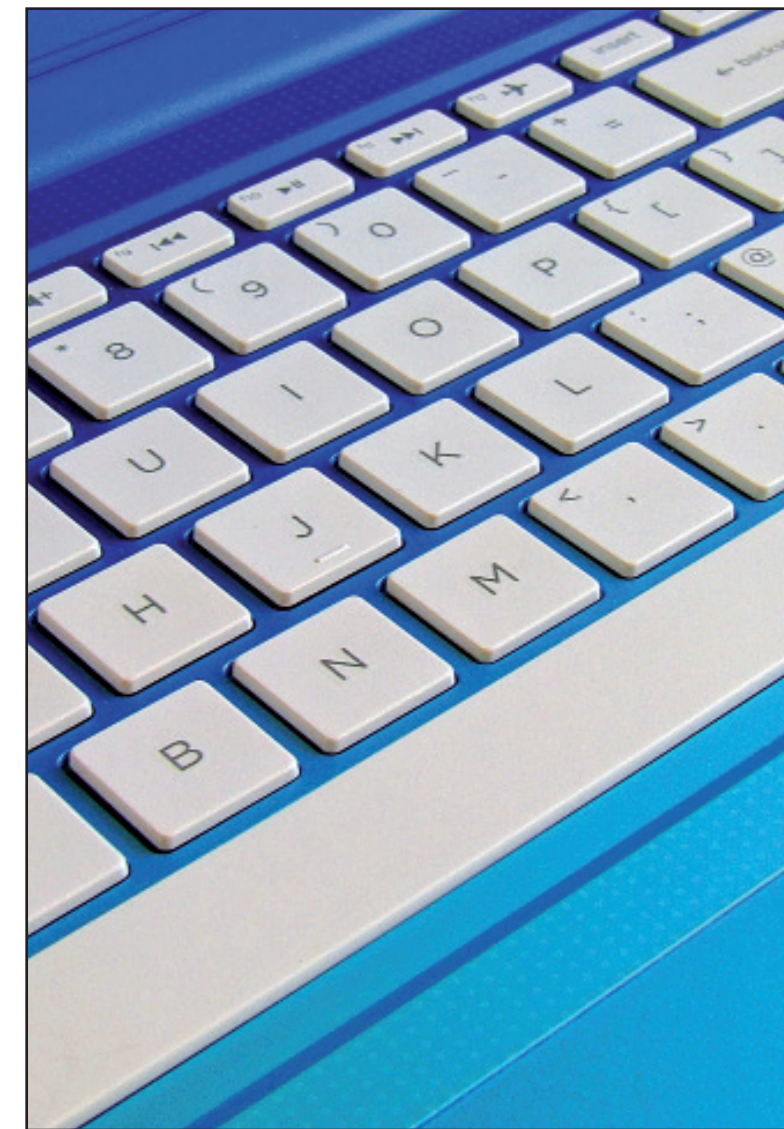
Patente Europea del Computer

Finalità del progetto

A cura del referente ICDL

L'Istituto Da Vinci-Ripamonti è un "Test Center" storicamente abilitato a rilasciare la Patente Europea del Computer più comunemente nota come "CERTIFICAZIONE ICDL": riconoscimento a livello internazionale che attesta le abilità e le conoscenze dei concetti fondamentali dell'informatica e la capacità di usare un personal computer nelle applicazioni standard di uso quotidiano.

La Certificazione ICDL (International Certification of Digital Literacy) è riconosciuta dalle scuole quale credito formativo, nelle università e nella pubblica amministrazione quale Titolo di merito valido ai fini dell'attribuzione di un punteggio nei concorsi per soli titoli, o per titoli ed esami. Inoltre, viene richiesta da numerosissime Aziende come prerequisito nelle attività di ricerca del personale.



BES

Bisogni Educativi Speciali

Finalità del progetto

A cura del gruppo di lavoro dei Bisogni Educativi Speciali

La scuola si impegna a realizzare un **ambiente di apprendimento inclusivo**: creando un insieme di esperienze e partecipazione sociali in cui sono coinvolti tutti gli studenti; sviluppando un'ampia serie di competenze tenendo conto del differente funzionamento, della personalizzazione e dell'individuazione (PEI, PDP); favorendo relazioni tra alunni e tra alunni e docenti.

Nel lavoro di accoglienza lo studente ha centralità che nel rispetto del principio di autodeterminazione viene coinvolto nella progettazione del proprio percorso. La scuola per lo sviluppo dell'allievo mette in campo competenze, strategie e metodologie didattiche coinvolgendo in questo processo gli attori della rete (studenti, famiglia, operatori sanitari, e aziende del territorio per i percorsi di PCTO) e sviluppando ambienti di apprendimento dedicati.

Forte attenzione viene posta al **progetto di vita** e alla realizzazione di **ponti** tra scuola ed extrascuola.



PCTO

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Finalità del progetto

A cura del gruppo di lavoro dei PCTO.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) sono attuati per una durata complessiva non inferiore:

- a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici

- a 210 ore a partire dal secondo anno dei percorsi di Istruzione professionale. Dal 2019 PCTO entra nel colloquio dell'Esame di Stato.

I percorsi sono progettati sulla base di diversi tipi di accordi con soggetti pubblici e privati e stipulati dalle istituzioni scolastiche per favorire l'integrazione della scuola con altri soggetti sul territorio, al fine di avvicinare i giovani al lavoro e il lavoro ai giovani e sono attuati sulla base di apposite convenzioni con le imprese, le rispettive associazioni di rappresentanza, le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura o con gli enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore.

Sono coinvolti nel progetto tutti i corsi presenti in Istituto.



Sede centrale

Via Belvedere, 18
22100 Como
tel. 031 520745

Sede di Como

Via Magenta, 26
22100 Como
tel. 031 263426

Sede di Albate

Piazza IV Novembre, 10
22100 Como
tel. 031 5001171

Sede di via Scalabrini

Via G.B. Scalabrini, 5
22100 Como
tel. 031 590105

Contatti

<https://www.davinciripamonti.edu.it>
orientamento@davinciripamonti.edu.it



Da Vinci Ripamonti



davinciripamonti

