

Leggi attentamente il seguente testo.

01 Scoperto il primo pesce interamente a sangue caldo
 02
 03 L'abbiamo imparato alle elementari: i pesci, i rettili e gli anfibi sono animali a «sangue freddo», mentre gli
 04 uccelli e i mammiferi hanno «sangue caldo». Uccelli e mammiferi cioè sono in grado di regolare la propria
 05 temperatura corporea, mentre gli altri vertebrati sono privi di questa capacità, e questo si ripercuote sulle loro
 06 prestazioni, meno competitive perché influenzate dalla temperatura dell'ambiente. Come si legge nella rivista
 07 "Science", Nicholas Wegner e i colleghi dell'Agenzia statunitense per gli oceani e l'atmosfera hanno scoperto
 08 il primo pesce in grado di regolare sempre la propria temperatura corporea.
 09 Si tratta del pesce re (*Lampris guttatus*), che vive in tutti i mari, in acque aperte, di solito fra 50 e 200 metri di
 10 profondità, ma spesso, per cacciare i pesci e i calamari di cui si nutre, si spinge fino a 400 metri, dove la
 11 temperatura scende sotto i 10 gradi. L'acqua sottrae calore agli organismi che vivono in mare, così di solito
 12 il corpo dei pesci è piuttosto «freddo» e questo limita le loro attività, perché una temperatura più bassa riduce
 13 le prestazioni muscolari e la resistenza cardiovascolare. Alcuni grandi predatori, come il tonno, il pesce spada
 14 e gli squali possono aumentare la temperatura dei muscoli e del cranio, quando scendono in profondità per
 15 cacciare, ma devono spesso tornare in acque più calde, per non «raffreddarsi».
 16 Era già noto che anche il pesce re ha la capacità di riscaldare la regione del cranio quando caccia in acque
 17 fredde: questo fenomeno, di cui sono responsabili alcuni muscoli della regione degli occhi, permette di
 18 rendere più efficienti la vista e le funzioni dell'encefalo, potenziando le prestazioni durante la caccia. I
 19 ricercatori californiani hanno scoperto però che è in grado di riscaldare non solo il cranio, ma tutto il corpo.
 20 Le misure, effettuate su pesci appena pescati, hanno mostrato che la temperatura dei muscoli del pesce re
 21 è in media circa 4 gradi più alta di quella delle acque circostanti, quella del cuore la supera di 3,2 gradi e la
 22 regione del cranio di 6 gradi. Sono state fatte anche misure in vivo, con piccoli termometri impiantati nei
 23 muscoli pettorali: mentre i pesci nuotavano in acque che avevano una temperatura fra 8 e 11 gradi, quella dei
 24 muscoli rimaneva più alta di circa 5 gradi.
 25 Il calore è prodotto dalla contrazione dei muscoli pettorali, grandi e potenti. Nel pesce re infatti le pinne
 26 pettorali sono responsabili dello spostamento in avanti, a differenza della maggior parte dei pesci in cui
 27 questo è permesso dalle ondulazioni del corpo generate dalla pinna caudale. Il sangue proveniente dai
 28 muscoli, più caldo e povero di ossigeno scalda quello più freddo proveniente dalle branchie. Così il sangue
 29 freddo viene scaldato prima di essere distribuito a tutto il corpo del pesce. Insomma, questo grosso pesce
 30 dall'aria pacifica è perfettamente adattato alle acque fredde in cui vive e possiede caratteristiche di efficienza
 31 muscolare, di attività cardiaca e di funzionalità neurale analoghe a quelle dei più forti e attivi predatori.
 32
 33 (adattato da Valeria Balboni, Corriere della Sera 17 maggio 2015)
 34

Rispondi alle seguenti domande relative al testo, scegliendo fra le diverse risposte quella che ti sembra più giusta. Segna con una crocetta il quadratino corrispondente alla tua scelta.

Domanda 2

I122001

L'espressione "meno competitive" (riga 6) significa

<input type="checkbox"/>	A	Meno performanti
<input type="checkbox"/>	B	Meno agonistiche
<input type="checkbox"/>	C	Meno stressanti
<input type="checkbox"/>	D	Meno equilibrate

Domanda 3		I122002
Come viene poi chiarito meglio nel testo, a riga 8 dice "il primo pesce in grado di regolare sempre la propria temperatura corporea" per far capire che		
<input type="checkbox"/>	A	Nessun pesce regola la temperatura corporea
<input type="checkbox"/>	B	Tutti i pesci regolano la temperatura corporea
<input type="checkbox"/>	C	Altri pesci regolano in parte la temperatura corporea
<input type="checkbox"/>	D	Gli altri pesci non regolano mai la loro temperatura corporea
Domanda 4		I122003
Le alte prestazioni di certi pesci dipendono da		
<input type="checkbox"/>	A	La resistenza al freddo
<input type="checkbox"/>	B	La temperatura dell'ambiente
<input type="checkbox"/>	C	La necessità di risalire in superficie
<input type="checkbox"/>	D	L'impossibilità di regolare la temperatura
Domanda 5		I122004
La misurazione delle acque circostanti di cui parla a righe 20-24 è un dato importante per		
<input type="checkbox"/>	A	Confrontarla con temperature di altre zone del mare
<input type="checkbox"/>	B	Dimostrare che il pesce avrà freddo
<input type="checkbox"/>	C	Monitorare la temperatura dei muscoli
<input type="checkbox"/>	D	Dimostrare che il pesce si scalda da solo
Domanda 6		I122005
Il pesce re nuota		
<input type="checkbox"/>	A	Muovendosi in modo ondeggiante
<input type="checkbox"/>	B	Muovendo le pinne pettorali
<input type="checkbox"/>	C	Muovendo la pinna caudale
<input type="checkbox"/>	D	Muovendo le branchie

Domanda 7		I122006
Il pesce re resiste a una temperatura		
<input type="checkbox"/>	A	Attorno ai 3,2 gradi
<input type="checkbox"/>	B	Attorno ai 6 gradi
<input type="checkbox"/>	C	Inferiore a 8 gradi
<input type="checkbox"/>	D	Inferiore a 10 gradi
Domanda 8		I122007
La frase sintetica in cui viene spiegata la scoperta dei ricercatori si trova		
<input type="checkbox"/>	A	A righe 11-12
<input type="checkbox"/>	B	A riga 19
<input type="checkbox"/>	C	A riga 25
<input type="checkbox"/>	D	A righe 29-31
Domanda 9		I122008
L'espressione "Insomma" (riga 29) può essere sostituita con		
<input type="checkbox"/>	A	In realtà
<input type="checkbox"/>	B	In conclusione
<input type="checkbox"/>	C	In effetti
<input type="checkbox"/>	D	In aggiunta
Domanda 10		I122009
I predatori di cui parla a riga 31 sono		
<input type="checkbox"/>	A	Leoni, tigri e leopardi
<input type="checkbox"/>	B	Aquile falchi e sparvieri
<input type="checkbox"/>	C	Squali, tonni e pesci spada
<input type="checkbox"/>	D	Non viene specificato nel testo

Domanda 11		I122010
Lo scopo del testo è di		
<input type="checkbox"/>	A	Informare sui risultati di una ricerca scientifica
<input type="checkbox"/>	B	Raccontare come si sono svolte le ricerche
<input type="checkbox"/>	C	Persuadere a leggere la rivista "Science"
<input type="checkbox"/>	D	Descrivere alcune specie di pesci di mare

Rispondi alle seguenti domande

Domanda 12		I000021
Leggi la seguente frase		
"Indicazioni per l'assunzione dei medicinali: prendere 2 capsule con il latte ora, quindi 1 capsula 4 volte al giorno per sei giorni." Quando si dovrebbe prendere il latte?		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	Con le prime due capsule per mandarle giù.
<input type="checkbox"/>	B	2-3 ore dopo i pasti.
<input type="checkbox"/>	C	Dopo che si sono prese tutte le capsule.
<input type="checkbox"/>	D	Almeno 4 volte al giorno.

Domanda 13		I000041
Quale segno di punteggiatura è sbagliato nel seguente periodo? Dario rispose alla zia: "Per ora non ho ancora preso una decisione definitiva, sulla scuola che frequenterò l'anno prossimo".		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/>	A	i due punti
<input type="checkbox"/>	B	le virgolette
<input type="checkbox"/>	C	la virgola
<input type="checkbox"/>	D	il punto

Domanda 14	I000096
-------------------	----------------

Scegli, fra le quattro riportate sotto, la congiunzione che connette in modo appropriato le due frasi seguenti:
 “Ti perdono” - “tu prometta di non dire più bugie”.

Scegli la risposta corretta

- | | | |
|--------------------------|----------|----------|
| <input type="checkbox"/> | A | affinché |
| <input type="checkbox"/> | B | poiché |
| <input type="checkbox"/> | C | cosicché |
| <input type="checkbox"/> | D | purché |

Domanda 15	I000106
-------------------	----------------

Leggi questo testo e poi rispondi alla domanda

La resistenza di una porta blindata a un eventuale tentativo di effrazione è garantita dalla qualità dei suoi componenti. Per essere sicuri di acquistare un buon prodotto, bisogna rivolgersi a personale specializzato e accertarsi che il serramento sia conforme alla normativa vigente, che abbia cioè superato i test anti-scasso previsti dalla legislazione.

Accanto a ciascuna delle seguenti parole del testo scrivi il sinonimo, presente anch'esso nel testo.

- a) Porta
 b) Scasso
 c) Legislazione

Domanda 16	I000113
-------------------	----------------

Leggi la seguente frase. “In una FAMOSISSIMA opera letteraria si racconta che i due PROTAGONISTI furono minacciati di morte da bande di SOLDATACCI al soldo di un potente signorotto del luogo”.

Se tu non conoscessi il significato delle parole in STAMPATELLO, quali voci andresti a cercare nel dizionario? Scrivile.

Risposta

.....

Domanda 17	I000107
-------------------	----------------

Completa le frasi che seguono con l'espressione corretta, scegliendola fra quelle sotto elencate.
 Riporta sui puntini, nello spazio vuoto di ogni frase, l'espressione corretta.

da' / n'è / fa' / s'è / se / ne / fa / sé / dà / né / sta' / da / sta

1. Non mai visto niente di simile.
2. Chi la, l'aspetti.
3. Giovanni non mai ascolto agli insegnanti.
4. Sopra il caminetto il quadro meglio.
5. Compra altro pane: non ce abbastanza.

Domanda 18		I000109
Nella frase "Secondo una prima ricostruzione, il ladro sarebbe entrato da una finestra sul retro", il verbo indica:		
Scegli la risposta corretta		
<input type="checkbox"/> A	un'azione certa	
<input type="checkbox"/> B	un'azione futura	
<input type="checkbox"/> C	un'azione improbabile	
<input type="checkbox"/> D	un'azione possibile	

Domanda 19		I9039-00
<p>Era ora. La prospettiva di un referendum sull'appartenenza della Gran Bretagna all'Unione ha il merito di rendere comune ciò che (1) (rischiare) di frantumarsi in una somma di negoziati bilaterali. Quando è entrata nella Comunità, nel 1973, l'Inghilterra (2) (portare) con sé le sue predilezioni liberiste, (3) (dare) così un forte contributo alla formazione del Mercato unico. Ma ha preteso un trattamento di favore per la politica agricola e si è spesso opposta a una politica che (4) (comportare) una progressiva erosione delle sovranità nazionali. Non avevamo motivo di esserne sorpresi. Sapevamo che Londra, già negli anni Cinquanta, (5) (contrapporre) al disegno europeo di Jean Monnet una grande zona di libero scambio, priva di ambizioni politiche. E non potevamo ignorare che (6) (cambiare) la sua linea soltanto quando constatò che il suo progetto (7) (fallire). Venticinque anni fa, dopo la caduta del Muro di Berlino, quando venne in discussione la sorte dei «satelliti» dell'Urss, (8) (occorrere) decidere se procedere subito all'allargamento dell'Unione o attendere che i vecchi membri (9) (collaudare) anzitutto le istituzioni create dal Trattato di Maastricht. La Gran Bretagna si batté per l'allargamento, vinse, ci costrinse ad accogliere in tempi relativamente brevi Paesi che guardavano a Washington, per il loro futuro, più di quanto (10) (guardare) a Bruxelles. La Gran Bretagna ottenne così due risultati: rese l'Unione meno omogenea e poté contare da allora sull'appoggio di tutti coloro che avevano cercato alloggio nell'Unione soprattutto per considerazioni economiche.</p> <p>(adattato da A. Alesina - F. Giavazzi, Corriere della Sera 15 maggio 2015)</p>		

Completa il testo scrivendo nelle righe corrispondenti i verbi coniugati nel modo e nel tempo richiesti dal contesto.	
Punto	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Domanda 20
I9024-00

Inserisci al posto dei puntini le parole elencate in basso (fallo prima a matita, in modo da poterti correggere). Attenzione! Nell'elenco ce ne sono due di troppo.

Abili giocolieri, capaci di destreggiarsi fra stimoli diversi distinguendo (1)..... fatica, in automatico, informazioni rilevanti (2)..... al rumore di fondo. Il cervello di chi cresce bilingue ha una marcia in più. Sono diversi gli studi che negli ultimi anni hanno portato prove dei vantaggi che regala apprendere due o più lingue fin da molto piccoli. Viorica Marian ha studiato (3)..... alla neuroscienziata Nina Kraus le conseguenze del bilinguismo sul cervello, in particolare nelle aree uditive sottocorticali, che ricevono diversi stimoli dalle aree cognitive. Era già noto (4)..... lo studio della musica, un arricchimento sensoriale, migliorasse l'elaborazione del suono. Ora Marian e Kraus si sono chieste (5)..... l'esperienza di parlare più lingue potesse portare a modificazioni nella codifica del suono in aree evolutivamente antiche del cervello, (6)..... il tronco cerebrale. E la risposta è stata positiva, fornendo (7)..... una prova biologica dell'impatto di questa abilità acquisita sul cervello. "Nei bilingui l'attenzione si affina (8)..... all'esperienza e il loro sistema uditivo diventa più efficiente nell'elaborazione automatica dei suoni". In sostanza, chi è esposto a più di una lingua si trova fin da (9)..... in una situazione di maggiore difficoltà. "Deve riconoscere fin da piccolo suoni e frequenze diverse, fa più fatica ma affina diverse qualità (10)..... a chi non viene messo di fronte a questa prova, come i monolingui" (adattato da A. Manfredi, La Repubblica, 2 maggio 2012)

come - come - così - grazie - insieme – mentre – relativo - rispetto - rispetto - se - senza - subito

Riporta le parole scelte riferite ad ogni punto

Punto	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	