



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"
via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745 - fax 031 507194
sito web: <http://www.ripamonticomо.it>



Modalità di svolgimento delle prove di esami finali di terza e quarta annualità nei percorsi di IFP a.s. 2012/13 e allievi affetti da disturbi specifici di apprendimento (DSA)

Ai sensi dell'art. 5 comma 4 della Legge 170/2010 *“agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione scolastica adeguate forme di verifica e di valutazione anche per quanto concerne gli esami di Stato.”*

In attesa di nuove disposizioni normative sulle forme di verifica e valutazione finalizzate ad attuare quanto previsto dal richiamato art. 5 comma 4, l'unico specifico riferimento è dato dall' Ordinanza Ministeriale n. 44/2010 relativa agli esami dell'anno scolastico 2009/2010, che stabilisce che la *“Commissione d'esame terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate, relative ai candidati affetti da DSA..... prevedendo la possibilità di riservare alle prove di esame tempi più lunghi di quelli ordinari. Al candidato potrà essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici nel caso in cui siano stati impiegati nelle verifiche in corso d'anno.”*

Si richiama altresì la nota Ministeriale n. 5744 del 28 maggio 2009 *“Esami di Stato per gli studenti affetti da disturbi specifici di apprendimento – DSA”* secondo la quale *“le oggettive difficoltà degli studenti dovranno essere compensate mediante l'assegnazione di tempi più distesi per l'espletamento delle prove, l'utilizzo di apparecchiature, strumenti informatici e ogni opportuno strumento compensativo, valutazioni più attente ai contenuti che alla forma”*.

Pertanto durante lo svolgimento delle prove di esame le istituzioni scolastiche e formative dovranno utilizzare almeno gli strumenti compensativi e dispensativi utilizzati nel corso dell'anno scolastico.

In via esemplificativa, sono strumenti compensativi: Tavola pitagorica, Tabella delle misure, tabella delle formule geometriche, Calcolatrice, Registratore, Computer con programmi di video-scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale ecc...

Invece, per quanto concerne le misure **dispensative**, andranno valutati l'entità e il profilo della difficoltà, in ogni singolo caso, e comunque sarà necessario tener conto delle seguenti modalità: dispensa dalla lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura, uso del vocabolario, studio mnemonico delle tabelline, **eventuale dispensa, ove necessario, dallo studio della lingua straniera in forma scritta**, programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa, organizzazione di interrogazioni programmate, valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma.

In ogni caso, **saranno le istituzioni scolastiche e formative a valutare**, in accordo con il consiglio di classe e i componenti delle commissioni d'esame, durante la riunione preliminare, le modalità di svolgimento delle prove di esame degli alunni affetti da DSA considerando la peculiarità di ogni singolo caso.

Estratto dall'ordinanza ministeriale N.41 dell'11-5-2012

Art.17 BIS – Esame dei candidati in situazione di DSA

... il Consiglio di classe inserisce nel documento del 15 maggio il Piano Didattico Personalizzato o altra documentazione predisposta ai sensi dell'art.5 del DM n. 5669 del 12 luglio 2011. Sulla base di tale documentazione e di tutti gli elementi forniti dal Consiglio di classe, le Commissioni predispongono adeguate modalità di svolgimento delle prove scritte e orali. Nello svolgimento delle prove scritte, i candidati possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato o da altra documentazione redatta ai sensi dell'art.5 del D.M. 12 luglio 2011

Esame dei candidati con di DSA

Estratto dalla Circolare n. 48 del 31 maggio 2012 del Ministero dell'Istruzione

....I candidati con disturbi specifici di apprendimento, di cui alla legge n. 170/2010, possono utilizzare per le prove scritte gli strumenti compensativi previsti dal piano didattico personalizzato (PDP) o da altra documentazione, redatta ai sensi dell'art. 5 del D.M. 12 luglio 2011.

La referente
prof.ssa Adele Menzione