



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745 - fax 031 507194

sito web: <http://www.davinciripamonti.gov.it>



Como, 4 marzo 2017
Circolare n. 127

Ai docenti in elenco
Al Sito dell'Istituto

Oggetto: partecipazione Corso di "Formazione nell'ambito dell'inclusione scolastica per docenti e figure chiave impegnati nella diffusione dell'innovazione didattica accessibile sulle competenze trasversali alle discipline".

I docenti in elenco (coordinatori primo biennio IeFP ed autocandidati) sono invitati a partecipare al corso di "Formazione nell'ambito dell'inclusione scolastica per docenti e figure chiave impegnati nella diffusione dell'innovazione didattica accessibile sulle competenze trasversali alle discipline" (delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 13-2-2017) di cui si allega il calendario:

9 marzo 2017 3h dalle 16.30 alle 19.30 IC.ComoNord- "Don Milani" via G. Deledda Sagnino –Como	Normativa	Il quadro normativo di riferimento nella scuola dell'obbligo e fino alla maturità
	DSA e altre difficoltà scolastiche	- La grande famiglia dei BES - diversi manuali di classificazione della disabilità e dei disturbi: DSM, ICIDH, ICF, ICD – 10. - La classificazione dei DA: DNSA o «Altri BES», DSA o «certificati» (dislessia, discalculia, disgrafia, discalculia) disortografia può stare nella disgrafia.
	Diagnosi	Sezioni e codici
	Laboratorio	Lettura e commento di diagnosi
14 marzo 2017 3h 30' dalle 16.30 alle 20.00 IC.ComoNord- "Don Milani" via G. Deledda Sagnino –Como	Osservazione	Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
	Normativa	Il piano didattico personalizzato: sezioni e parti integranti. Modelli
	Laboratorio	Lettura e commento di PDP
22 marzo 2017 3h 30' dalle 16.30 alle 20.00 DAVICI-RIPAMONTI Sede centrale	Riconoscimento dei vari disturbi specifici di apprendimento	- Come riconoscere Disabilità e DSA. I predittori per ogni disturbo. Zoom sui segni che anticipano un disturbo e sui "segni di riconoscimento" che non anticipano ma danno suggerimenti per riconoscere una determinata difficoltà. - L'ADHD e altri disturbi
	Didattica inclusiva	strategie di intervento didattico inclusivo applicate ai vari casi di disturbo e difficoltà scolastiche: gli aspetto emozionali, il metodo di studio, il carico cognitivo, la comprensione del testo, metodologie didattiche,
	Misure dispensative	Casi particolari
	Laboratorio	Tecniche di costruzione di materiali didattici inclusivi

21 aprile 2017 <i>3h 30'</i> dalle 16.30 alle 20.00 DAVICI-RIPAMONTI Sede centrale	UdA inclusive	Destinatari, docenti, aree disciplinari, tempi, traguardi per lo sviluppo delle competenze, profilo delle competenze al termine del I / II ciclo, obiettivi di apprendimento, abilità/capacità, conoscenze, compiti significativi, contenuti, l'ambiente di apprendimento, lo sfondo integratore, la valutazione.
	Didattica inclusiva	- Didattica per competenze, le competenze sociali di cittadinanza attiva. Il sociogramma apprendimento cooperativo,
	Laboratorio	Tecniche di costruzione di una uda inclusiva
17 maggio 2017 <i>3h</i> dalle 16.30 alle 19.30 DAVICI-RIPAMONTI Sede centrale	Strumenti compensativi	Analogici: Le mappe e gli organizzatori grafici, il donatore di voce ... Elettronici e digitali: lettore digitale, correttore ortografico, altri software, hardware ...
	Prospettive future	Avvio di un gruppo collaborativo di ricreazione interno all'istituto
	Laboratorio	Tecniche di costruzione di materiali didattici inclusivi
31 maggio 2017 <i>3h 30'</i> dalle 16.30 alle 20.00 IC.ComoNord- "Don Milani" via G. Deledda Sagnino –Como	Normativa	Le norme sulla valutazione inclusiva
	Valutare	La valutazione: normativa. La valutazione formativa e la valutazione autentica Prove tradizionali e prove inclusive
	Laboratorio	Tecniche di costruzione di prove personalizzate di verifica. Cos'è più utile per l'autonomia compensare, dispensare, riabilitare, abilitare? Valutare gli apprendimenti: prima, durante (quali strumenti) e dopo Valutare cosa, come ...

Il Dirigente scolastico
Gaetana Filosa

" firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993"

Docente	Firma
Aiello	
Clerici	
Criasia	
Di Bari	
Di Fronzo	
Di Lorco	
Esposito	
Greco	
Longo	
Managò	
Montano	
Navobi	
Passaquindici	
Pavesi	
Perciante	
Perrotta	
Piatti	
Vetro	
Viscuso	