

# Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica COIS009006

LEONARDO DA VINCI - RIPAMONTI

## Indice

- 1. Obiettivi di processo
  - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
  - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
  - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
  - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
  - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
  - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
  - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
  - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
  - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
  - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

# 1. Obiettivi di processo

## 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuire la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime.	1. Realizzare attività con metodologie didattiche innovative 2. Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà 3. Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto 4. Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze 5. Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze 6. favorire la Formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale
		Mantenere gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio	
		Mantenere gli esiti raggiunti in termini di non ammissione alla classe successiva dalla classe seconda.	
		Aumentare il numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100.	
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2. Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Italiano, Matematica per le classi seconde e Italiano, Matematica, Inglese per le classi quinte. (priorità sospesa a causa della situazione epidemiologica)	Riportare nella media nazionale gli esiti di apprendimento registrati nelle prove Invalsi di italiano, matematica per l'IT nelle classi seconde. (priorità sospesa a causa della situazione epidemiologica)	
		Mantenere gli esiti delle prove Invalsi di Italiano e matematica	

		delle seconde IP pari a quelle regionali. (sospesa a causa della situazione epidemiologica)	
		Migliorare gli esiti delle prove Invalsi per IT e IP di italiano, matematica e inglese per le classi quinte. (sospesa a causa della situazione epidemiologica)	
Competenze chiave e di cittadinanza	3. Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria. imprenditorialità, digitale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare la media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	
		Incrementare l'uso delle tecnologie digitali per l'apprendimento	
	Incrementare l'uso degli ambienti didattici innovativi dell'istituto		
	Rafforzare l'istruzione digitale e la cittadinanza digitale	Programmazione di moduli didattici dedicati	

## 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	<b>Obiettivo di processo elencati</b>	<b>Fattibilità (da 1 a 5)</b>	<b>Impatto (da 1 a 5)</b>	<b>Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento</b>
1	Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	4	4	16
2	Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	3	4	12
3	Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	4	4	16
4	Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	3	4	12
5	Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	4	4	16
6	Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	4	4	16

### 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	1. Diminuzione del numero di allievi della classe prima non ammessi alla classe successiva	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	Statistiche
		2. Diminuzione alunni dalla classe seconda non ammessi alla classe successiva	% alunni dalla classe seconda alla classe quarta non ammessi alla classe successiva	Statistiche
2	Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Miglioramento degli esiti in italiano, inglese, matematica	Esiti prove Invalsi (non rilevato)	Statistiche
			Media delle valutazioni nelle tre discipline all'interno della classe	
3	Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Utilizzo degli ambienti innovativi	N° di ore di utilizzo (non rilevabile causa emergenza sanitaria)	Registro aule (lab.57, lab. Dei Linguaggi, DVR TV, CoMaking, Ambiente di apprendimento innovativo)
4	Creare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Aumento del numero degli ambienti di apprendimento innovativi	N° di aule attrezzate	Elenco aule
5	Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Utilizzo degli ambienti innovativi	N° di ore di utilizzo	Registro aule (lab.57, lab. Dei Linguaggi, DVR TV, CoMaking, Ambiente di apprendimento innovativo)
		Miglioramento degli esiti in italiano, inglese, matematica	Media delle valutazioni nelle tre discipline	Statistiche

		Aumento della % di docenti coinvolti nei corsi di formazione	N° docenti/totale docenti	questionario
		Mantenimento del n° di ore di formazione medio per docente		questionario
6.	Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Aumento del numero di Docenti coinvolti nei corsi di formazione dedicati	N° di docenti coinvolti	n. attestati di partecipazione
			N° di UdA/UF/Moduli programmati	Verbale dipartimento

## 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Attività di formazione docenti Favorire l'utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi	Miglioramento degli esiti degli studenti	Mantenimento degli esiti positivi a lungo termine
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà			Miglioramento dei risultati a distanza (collocamento nel mondo del lavoro e prosecuzione in corsi post diploma)
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Attività previste dal PNSD	Miglioramento competenze metodologiche dei docenti Miglioramento della percentuale di studenti che utilizza la tecnologia digitale per l'apprendimento Miglioramento degli ambienti di apprendimento	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi Miglioramento degli ambienti di apprendimento
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola		Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola Avvisi inerenti il PNSD	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi



		Miglioramento dell'integrazione con il territorio	
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Piano di Formazione docenti e ATA	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente	Aumento del successo formativo Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico
Favorire la Formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Piano di formazione docenti	Miglioramento competenze professionali dei docenti	Rafforzamento dell'istruzione digitale e della cittadinanza digitale Miglioramento delle competenze professionali

### 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

#### 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Docenti	Formazione Attività di insegnamento	MIUR (organico dell'autonomia) Erasmus +
	Personale ATA		
	Altre figure		
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Docenti	Formazione Progettazione Attività di insegnamento	MIUR (organico dell'autonomia) Erasmus +
	Personale ATA		
	Altre figure		
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Docenti	Formazione Attività di insegnamento	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
	Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	
	Altre figure		
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Docenti	Formazione Progettazione	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +

	Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	
	Altre figure	Territorio	
<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Figure professionali</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Docenti	Formazione	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
	Personale ATA	Formazione	
	Altre figure		
Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Docenti	Formazione Progettazione	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
	Personale ATA	Formazione	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Obiettivo di processo	Impegni finanziari per tipologia di spesa	Fonte finanziaria
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Personale docente	MIUR Erasmus +
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Personale docente	MIUR Erasmus +
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Personale docente	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Personale docente Attrezzature	MIUR PON FSE - FESR
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Formatori	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +
Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Formatori	MIUR PON FSE - FESR Erasmus +

### 3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo	Attività	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti	In corso	In corso	In corso
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti e di integrazione con il territorio	In corso	In corso	In corso
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti	In corso	In corso	In corso
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Attività previste dal PNSD	In corso	In corso	In corso
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	In corso	In corso	In corso
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Piano di Formazione docenti e ATA	In corso	In corso	In corso

Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	Piano di Formazione docenti Progettazione UDA/UF/Moduli	-	In corso	In corso
---	--	---	----------	----------

### 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	Statistiche	30/08/2020	-	Dato non confrontabile per situazione lockdown		
			30/08/2021	32,5% (IT-IP-leFP) 26,9% (IT-IP)	Esiti 2021 influenzati da situazione pandemica		
			30/08/2022	11,51% (IT-IP-leFP) 11,27% (IT-IP)			
	% alunni dalla classe seconda alla classe quarta non ammessi alla classe successiva	Statistiche	30/08/2020	-	Dato non confrontabile per situazione lockdown		
			30/08/2021	44,2% (IT-IP-leFP) 35,1% (IT-IP)	Esiti 2021 influenzati da situazione pandemica		
			30/08/2022	7,05% (IT-IP-leFP) 7,25% (IT-IP)			

Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Esiti prove Invalsi	Statistiche	30/08/2020	-	Dato non rilevabile per situazione lockdown		
			30/08/2021	-			
			30/08/2022	-			
	Media delle valutazioni in italiano, matematica, inglese		30/08/2020	-	Dato non confrontabile per situazione lockdown		
			30/08/2021	-			
			30/08/2022	-			

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	N° di ore di utilizzo	registro aule dedicate	30/08/2020	-	Dato non rilevabile per situazione lockdown		
			30/08/2021	-	Dato non rilevabile per emergenza sanitaria		
			30/08/2022	-	Dato non rilevabile per emergenza sanitaria		



Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	N° di aule attrezzate dedicate e laboratori	Elenco aule	30/08/2020	+3			
			30/08/2021	+1			
			30/08/2022	-			
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	N° di ore di utilizzo	registro aule dedicate	30/08/2020	-	Dato non rilevabile per situazione lockdown		
			30/08/2021	-	Dato non rilevabile per emergenza sanitaria		
			30/08/2022	-	Dato non rilevabile per emergenza sanitaria		
	media delle valutazioni di Italiano, Inglese matematica	Statistiche	30/08/2020	-	Dato non confrontabile per situazione lockdown		
			30/08/2021	BIENNIO: ITA 6,5 ING 6,2 MAT 6,2 TRIENNIO ITA 6,5 ING 6,5 MAT 6.6	Esiti 2021 influenzati da situazione pandemica		
			30/08/2022	BIENNIO: ITA 6,7 ING 6,4 MAT 6,0 TRIENNIO			

				ITA 6,7 ING 6,5 MAT 6,5			
	n°docenti/tot docenti	questionario	30/08/2020	-	Dato non rilevabile per situazione lockdown		
30/08/2021			78/166				
30/08/2022			112 risposte				
Favorire la formazione dei docenti su competenze digitali e cittadinanza digitale	n°docenti/tot docenti	questionario	30/08/2020	-			
			30/08/2021	78/166			
			30/08/2022	15/112			

#### 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

##### 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI (%) (ago 2022)	RISULTATI RISCONTRATI			PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.20	30.08.21	30.08.22	
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuire la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime.	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	IT: ≤15% IP ≤10%	Dato non confrontabile per situazione lockdown	IT= 21,4 % IP= 5,5 %	IT=26,6% IP=4,5%	Esiti 2021 influenzati da situazione pandemica
		Mantenere gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio	% alunni con sospensione del giudizio	IT-IP ≤20%	Dato non confrontabile per situazione lockdown	IT= 80,9 % IP=79,6 %	IT=20,4% IP=15,5%	Esiti 2021 influenzati da situazione pandemica
		Mantenere gli esiti raggiunti in termini di non ammissione alla classe successiva.	% alunni non ammessi alla classe successiva	IT-IP ≤3%	Dato non confrontabile per situazione lockdown	IT= 25,7 % IP=8,8 %	IT=5,3% IP=6,9%	Esiti 2021 influenzati da situazione pandemica
		Aumentare il numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100.	% alunni diplomati con votazione > a 80/100	IT≥30% IP≥28%	Dato non confrontabile per situazione lockdown	IT= 23,9% IP=46,56 %	IT=29% IP=39%	Esiti 2021 influenzati da situazione pandemica

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI %	RISULTATI RISCONTRATI			PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.20	30.08.21	30.08.22	
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2. Migliorare i risultati delle prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese per le classi seconde e quinte.	Riportare nella media nazionale gli esiti di apprendimento registrati nelle prove Invalsi di italiano, matematica per l'IT nelle classi seconde	Risultati Prove Invalsi	IT (Biennio) ITA $\Delta \leq 10,1$ MAT $\Delta \leq 9,7$	Dato non rilevabile per situazione lockdown	Dato non rilevabile		Obiettivo Annullato nell'a.s. 2020/2021 per l'impatto dell'emergenza sanitaria
		Mantenere gli esiti delle prove Invalsi di Italiano e matematica delle seconde IP pari a quelle regionali		IP (Biennio) ITA $\Delta \geq 5$ MAT $\Delta \geq 0,3$	Dato non rilevabile per situazione lockdown	Dato non rilevabile		

		Migliorare gli esiti delle prove Invalsi per IT e IP di italiano, matematica e inglese per le classi quinte.		<p><b>IT (V anno)</b>  <b>ITA:</b> livello 3+4+5  ≥ 65,7%  <b>MAT</b> livello 3+4+5  ≥ 71,7%  <b>INGL</b>  Reading Livello 0  ≤9,0%  Listening  Livello 0 ≤10,4%  <b>IP (V anno)</b>  <b>ITA:</b> livello 3+4+5  ≥ 46,7%  <b>MAT:</b> livello 3+4+5  ≥ 44,7%  <b>INGL:</b>  Reading Livello 0  ≤10,6%  Listening  Livello 0 ≤25,5%</p>	Dato non rilevabile per situazione lockdown	<p><b>IT (V anno)</b>  <b>ITA:</b> livello 3+4+5 = 19,2%  <b>MAT</b> livello 3+4+5 = 21,6%  <b>INGL</b>  Reading  Livello 0 = 7,8%  Listening  Livello 0 = 21,6%  <b>IP (V anno)</b>  <b>ITA:</b> livello 3+4+5 ≥ 21,5%  <b>MAT:</b> livello 3+4+5 ≥ 34,5%  <b>INGL:</b>  Reading  Livello 0 = 8,5%  Listening  Livello 0 =34,5%</p>		Obiettivo Annullato nell'a.s. 2020/2021 per l'impatto dell'emergenza sanitaria
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI %	RISULTATI RISCOINTRATI			PROPOSTE DI INTEGRAZIONI E E/O MODIFICA
					30.08.20	30.08.21	30.08.22	
Competenze chiave e di cittadinanza	3. Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria; imprenditorialità, digitale, capacità di imparare ad imparare	Migliorare la media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	Media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	IT CI1: $\geq 6,3$	Dato non confrontabile e per situazione lockdown	IT CI 1=6,1	IT CI 1 = 6,5	
				IT CI2: $\geq 6,9$		IT CI 2 =6,1	IT CI 2 = 6,5	
				IT CI 3: $\geq 6,7$		IT CI 3 =6,3	IT CI 3 =7,1	
				IT CI 4: $\geq 6,6$		IT CI 4 =6,9	IT CI 4 =7	
				IT CI 5: $\geq 7,1$		IT CI 5 =6,8	IT CI 5 =7,5	
				IP CI2: $\geq 6,7$		IP CI2 : = 6,9	IP CI 2 = 6,8	
				IP CI3: $\geq 7,0$		IP CI3 : = 7,1	IP CI 3 = 6,9	
				IP CI4: $\geq 7,0$		IP CI4: = 7,1	IP CI 4 = 6,6	
				IP CI5: $\geq 7,1$		IP CI5: = 7,4	IP CI 5 = 6,9	
			numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100.	$\geq 29\%$	Dato non confrontabile e per situazione lockdown	<b>37,2%</b>	<b>36,5%</b>	

		Incrementare l'uso delle tecnologie digitali per l'apprendimento	N° ore di utilizzo	Dato da definire	Dato non riscontrabile e per situazione lockdown	Dato non riscontrabile per emergenza sanitaria	Dato non riscontrabile per emergenza sanitaria	
		Incrementare l'uso degli ambienti didattici innovativi dell'istituto	N° ore di utilizzo	Dato da definire	Dato non riscontrabile e per situazione lockdown	Dato non riscontrabile per emergenza sanitaria		sospeso per emergenza sanitaria
	Rafforzare l'istruzione digitale e la cittadinanza digitale	Progettazione UDA/UF/Moduli	n. UDA/UF/Moduli progettati	per classi 1^	-	UDA/UF/Moduli per classi 1^		Obiettivo aggiunto a partire da a.s. 2020/2021

#### 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalle condivisioni
Collegio Docenti	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Coordinatori di Area/Dipartimento	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento

Coordinatori di Classe	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Consiglio d'Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento



#### 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione sul sito dell'Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Settembre Dicembre
Riunioni	Docenti Genitori Alunni	Definiti nel Piano annuale delle Attività

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Incontri Istituzionali con enti locali	Amministrazione provinciale	Durante l'anno scolastico
Riunioni Istituzionali	USR Lombardia Regione Lombardia	Durante l'anno scolastico
Incontri con CTS	Stakeholders territoriali (associazioni, aziende)	Ottobre, Giugno
Pubblicazione su sito web dell'Istituto	Stakeholders	Settembre Dicembre

#### 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Gaetana Filosa	Dirigente Scolastico
Federica Currò	Responsabile Qualità
Laura Bergamasco	Responsabile PTOF
Lucia Ciapponi	Collaboratore del DS
Michele Trotta	1° Collaboratore del DS