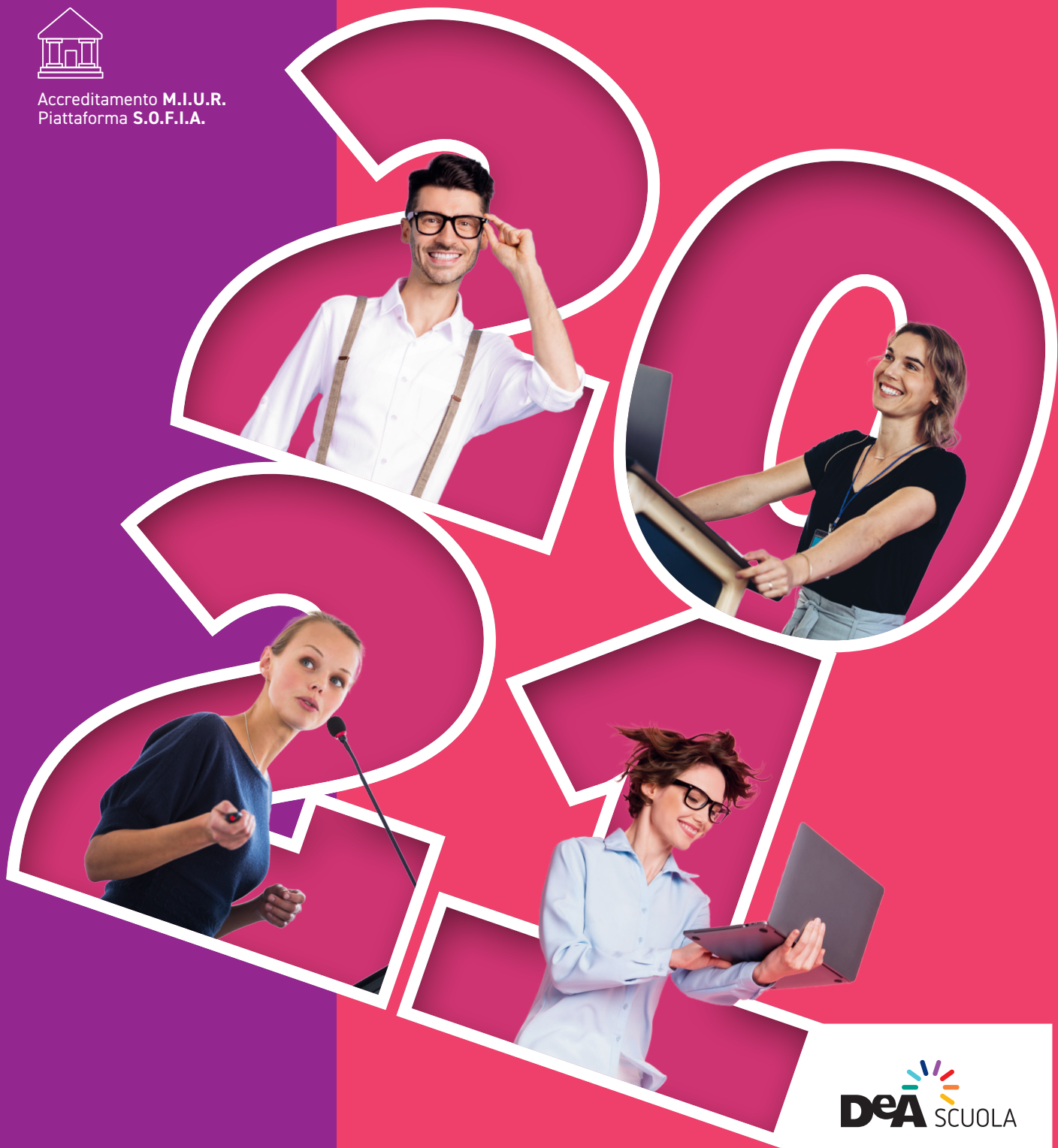




Accreditamento M.I.U.R.
Piattaforma S.O.F.I.A.



INDICE

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale (primaria, I e II grado)..... 3
- Google Workspace for Education per la DDI (primaria, I e II grado)..... 4

EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA

- Cyberbullismo e cittadinanza digitale (primaria)..... 5
- Cyberbullismo e cittadinanza digitale (secondaria di I e II grado)..... 6
- Il debate: una metodologia didattica per la cittadinanza attiva (primaria, I e II grado)..... 7

DISCIPLINE SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE (STEM)

- Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in matematica (primaria, I e II grado)..... 8

TEMI SPECIFICI DI CIASCUN SEGMENTO SCOLASTICO RELATIVE ALLE NOVITA' INTRODOTTE DALLA RECENTE NORMATIVA

- Valutazione per la scuola primaria: dal voto al giudizio (primaria)..... 9
- Pronti per la primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive (0-6 anni)..... 10

Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale

Le tecnologie digitali possono essere molto utili nella didattica in classe per favorire il coinvolgimento degli studenti, stimolare la loro motivazione allo studio e un approccio multidisciplinare e cooperativo. Il web offre moltissimi strumenti interessanti per una didattica innovativa: in questo percorso ogni partecipante potrà utilizzare immediatamente gli strumenti partendo da semplici compiti ed esempi.

Durante il corso i partecipanti potranno esercitarsi nell'applicazione concreta dei nuovi strumenti visti in classe.

FORMATORI

Pedagogisti, ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (**CeDisMa**) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

ore

- 10 ore di webinar in diretta (4 da 2,5 ore ciascuno)
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

re lista l erogazione di edizioni

- **er docenti della scuola primaria**
- **er docenti della scuola secondaria di grado**
- **er docenti della scuola secondaria di grado**

CONTENUTI

La pedagogia Evidence-based

- L'approccio pedagogico "Evidence-Based"
- La tassonomia digitale di Bloom:
le 6 abilità cognitive alla base dell'apprendimento
- Come introdurre la tassonomia di Bloom nella pratica didattica

Didattica digitale attiva e inclusiva

- DAD, DDI e didattica in presenza
- Differenziazione didattica e tecnologia per una proposta efficace per tutti

Digital Skills in classe

- La competenza digitale nel panorama EU: quali aree allenare?
- La competenza digitale nel panorama EU: quali strumenti/risorse usare?

La didattica attiva con il digitale

- Strumenti e strategie per il coinvolgimento degli studenti
- Strumenti e strategie per promuovere lavori cooperativi

Strategie per una didattica digitale efficace

- Produrre contenuti in ottica di Learning Object: riutilizzabili e flessibili
- Creare test e compiti con risorse digitali utili per la valutazione

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086

Google Workspace for Education per la DDI

CORSO ONLINE

Google Suite, una delle piattaforme più utilizzate nelle scuole e suggerite dal MIUR, si evolve, ha un nuovo nome, Google workspace for education, e ha aggiornato alcune delle sue funzionalità, ma cosa cambia realmente?

Tutte le funzioni fondamentali che ci consentono di utilizzare le applicazioni per creare contenuti, aumentarli, condividerli interagendo con colleghi e studenti restano invariate. Il percorso di formazione ha come obiettivo quello di fornire le abilità e le competenze indispensabili a utilizzare questi strumenti in modo efficace, ottimizzando i tempi della progettazione e della valutazione delle attività.

Il corso è disponibile in due versioni BASE e AVANZATO da scegliere in base al livello di partenza dei partecipanti.

METODOLOGIA

- Attivazione di un account Google Workspace for Education per ogni partecipante
- Video tutorial pratici per l'utilizzo degli strumenti proposti
- Quiz di autovalutazione e esercitazioni al termine di ogni video
- Spazio di confronto con il formatore, per risolvere i dubbi emersi durante le esercitazioni o la pratica con gli strumenti.
- Sezione di video lezioni dedicate agli eventuali aggiornamenti e alle novità di Google Workspace for Education

VIDEOLEZIONI CORSO AVANZATO - 10 ORE

- Moduli: creare domande e quiz
- Classroom
- Sites: un vero sito, nessun linguaggio di programmazione
- Jamboard: una lavagna digitale e interattiva
- Strumenti per l'accessibilità: aula, stream, lavori in corso...non solo compiti!
- Tips & Tricks: App, estensioni e componenti aggiuntivi

FORMATORE

Claudia De Napoli

Animatore digitale e referente per il Cyberbullismo. Formatrice esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

DURATA

25 ore

- 10 ore di corso online
- 4 ore di webinar in diretta (2 da 2 ore ciascuno)
- 6 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 5 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

CONTENUTI WEBINAR

Sono previsti 2 webinar in diretta per chiarire dubbi e avere maggiori informazioni sulle nuove funzioni di Google Workspace for Education.

Cyberbullismo e cittadinanza digitale

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di educazione civica – asse cittadinanza digitale.

I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra bambini, preadolescenti e adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete.

Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

FORMATORE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

ore

- 10 ore di webinar in diretta (4 da 2,5 ore ciascuno)
- 1 ora di videolezioni di approfondimento: "pillole" su temi legali correlati al bullismo e al cyberbullismo
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

CONTENUTI

ullismo e cyberbullismo

- Quanto e come i bambini/e usano le nuove tecnologie e la rete. Digital Divide
- Riconoscere e prevenire l'aggressività e le prepotenze
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, spettatori, bulli).
- Fattori di rischio e fattori protettivi. Il ruolo della scuola.

Comportamenti rischiosi online: case study

- Bodyshame - hate speech
- Sexting, grooming, challenge
- Privacy on line
- Le bufale e le catene online
- Intervenire, promuovere e prevenire in classe: presentazione dell'attività da sperimentare in classe

ideogames

- Videogiochi: device e caratteristiche del videogiocatore
- Tipologie di videogames e modalità di gioco
- Rischi specifici dei videogames; dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento

ducare alla cittadinanza digitale

- Media education in classe
- Progetti interdisciplinari e trasversali di educazione civica
- Educare in modo positivo: promuovere le life skills, costruire con la classe regole per una dieta mediale
- Confronto e individuazione di possibili strategie per educare al digitale, valorizzando le opportunità della Rete e minimizzando i rischi (a partire dai lavori dei corsisti)

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086

Cyberbullismo e cittadinanza digitale

Il corso mira, attraverso un taglio prevalentemente laboratoriale, a fornire gli strumenti per la costruzione di un percorso di educazione civica – asse cittadinanza digitale.

I docenti saranno accompagnati a consolidare e costruire competenze di lettura del rapporto tra bambini, preadolescenti e adolescenti con i nuovi media (internet, social network), esaminando il tema delle relazioni online e creando consapevolezza dei rischi e delle opportunità della rete.

Un aspetto importante sarà la riflessione circa il ruolo delle nuove tecnologie sulle relazioni e sull'apprendimento per poter migliorare l'intervento educativo e formativo dei docenti.

FORMATORE

Barbara Laura Alaimo

Pedagogista e counselor, si occupa di educazione alle emozioni, promozione del benessere e comunicazione efficace, co-founder di CoderDojo Milano.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso avrà un taglio operativo. Saranno svolti webinar in diretta con esercitazioni pratiche e possibili lavori di gruppo in base al numero dei partecipanti.

DURATA

ore

- 10 ore di webinar in diretta (4 da 2,5 ore ciascuno)
- 1 ora di videolezioni di approfondimento: "pillole" su temi legali correlati al bullismo e al cyberbullismo
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 6 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

CONTENUTI

ullismo e cyberbullismo

- Quanto e come i ragazzi/e usano le nuove tecnologie e la rete. Digital Divide
- Bullismo e cyberbullismo: caratteristiche e differenze.
- Tipologie di cyberbullismo
- Gli attori delle storie di bullismo (vittime, spettatori, bulli).
- Fattori di rischio e fattori protettivi. Il ruolo della scuola.

Comportamenti rischiosi online: case study

- Bodyshame - hate speech
- Sexting, grooming, revenge porn, challenge
- Privacy on line. Web reputation e identità online.
- Fake news e fonti
- Intervenire, promuovere e prevenire in classe: presentazione dell'attività da sperimentare in classe

ideogames a serie

- Videogiochi: device e caratteristiche del videogiocatore
- Tipologie di videogames e modalità di gioco
- Rischi specifici dei videogames; dipendenza
- Videogiochi, scuola e apprendimento
- app e serie tv: potenzialità o pericolo?

educare alla cittadinanza digitale

- Media education in classe
- Progetti interdisciplinari e trasversali di educazione civica
- Educare in modo positivo: da consumatori a passivi a protagonisti attivi e partecipativi
- Confronto e individuazione di possibili strategie per educare al digitale, valorizzando le opportunità della Rete e minimizzando i rischi (a partire dai lavori dei corsisti)

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086

Il debate: una metodologia didattica per la cittadinanza attiva

CORSO ONLINE

Il debate, che in molti paesi del mondo ha lo status di una vera e propria disciplina sportiva, con le sue competizioni e i suoi campioni, se utilizzato come metodologia per l'apprendimento attivo, si rivela un grande alleato per l'educazione alla cittadinanza e un potente mezzo per la diffusione dei valori che devono fondarne l'esercizio. Oltre a ciò la metodologia del debate favorisce indirettamente la comprensione profonda degli argomenti che affronta, in quanto permette di indagarli con accuratezza e spirito critico in tutte le loro sfaccettature e consente l'acquisizione di numerose competenze trasversali e soft skills anche in ottica inclusiva. Il corso fornisce tutti gli strumenti per praticare il debate come metodologia didattica per l'apprendimento attivo.

VIDEOLEZIONI

- Let's debate, ovvero la Strategia del dialogo
- Insegnare a parlare in pubblico
- Costruire il dibattito
- Navigare ed esplorare le fonti per la cittadinanza attiva
- La disputa felice: l'interlocutore non è un nemico
- Valutare il debate

METODOLOGIA

- Videolezioni fruibili in qualsiasi momento
- Spazio di confronto online sempre aperto con i formatori per rispondere a dubbi e domande

FORMATORI

Alessandra Rucci

DS presso una delle scuole fondatrici di Avanguardie Educative. Esperta di didattica digitale.

Michele Gabbanelli

Docente esperto di innovazione didattica, collabora con INDIRE.

Giulia Monaldi

Docente di Scuola Primaria, collabora con INDIRE e con la società Nazionale Debate Italia.

Letizia Cinganotto, Elena Mosa, Silvia Panzavolta

Ricercatrici INDIRE

È prevista l'erogazione di 2 edizioni

- per docenti della scuola primaria
- per docenti della scuola secondaria di I e II grado

OFFERTA PERSONALIZZATA PER LE SCUOLE

Per le scuole è possibile personalizzare il corso online aggiungendo webinar in diretta sulla base delle specifiche esigenze del momento.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede l'erogazione dei contenuti online - videolezioni, al termine dei quali i partecipanti incontreranno il formatore nei webinar. Le lezioni in diretta prevedono esercitazioni pratiche e avranno un taglio molto operativo. I corsisti avranno inoltre la possibilità di acquisire tutti i materiali prodotti dagli altri corsisti in modalità peer-sharing.

DURATA

25 ore

- 4 ore di Webinar (2 da 2 ore ciascuno)
- 12 ore di corso online - videolezioni (v. colonna accanto)
- 5 ore di esercitazioni: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 4 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

CONTENUTI WEBINAR

Dopo aver visionato le videolezioni i partecipanti potranno svolgere un'esercitazione guidata dal formatore. Durante le 4 ore articolate in due laboratori sincroni di 2 ore ciascuno i corsisti in piccoli gruppi si confronteranno con i formatori restituendo i loro prodotti e ricevendo il loro feedback in tempo reale.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086

Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in matematica

Le difficoltà in matematica degli studenti costituiscono spesso per gli insegnanti motivo di disagio e di frustrazione: a questo problema dedicano infatti molte risorse in termini di tempo e di azioni intraprese, ma il risultato raramente è proporzionato alle risorse impiegate, anche a causa di alcune criticità dell'approccio tradizionale al recupero. Obiettivo trasversale del corso è proporre ai docenti riflessioni, strategie, materiali per meglio individuare le difficoltà degli allievi e per intervenire in modo mirato. Tali strumenti suggeriscono anche azioni didattiche per la prevenzione delle difficoltà.

FORMATORE

osa aderosa

Laureata in Matematica, ha lunga esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di I e di II grado. Le sue numerose esperienze di ricerca in didattica della matematica e formazione insegnanti si sono svolte presso l'Università di Modena, il Politecnico di Milano, l'Università di Milano Bicocca e l'Università degli Studi di Milano. Ha collaborato con INVALSI come autore.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

25 ore

- 10 ore di webinar in diretta (4 da 2,5 ore ciascuno)
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

re ista l erogazione di edizioni

- er docenti della scuola primaria
- er docenti della scuola secondaria di I grado
- er docenti della scuola secondaria di II grado

CONTENUTI

Ripensare l'approccio alle difficoltà

- L'approccio standard alle difficoltà: descrizione e analisi
- Alcune criticità dell'approccio standard alle difficoltà
- L'importanza di un sistema coerente di diagnosi puntuali e operative

Dalla diagnosi all'individuazione di strategie didattiche e attività - Parte 1:

- Dall'impegno all'assunzione della responsabilità dell'apprendimento
- Le lacune di base

Dalla diagnosi all'individuazione di strategie didattiche e attività - Parte 2:

- Il metodo di studio inefficace e più in generale l'approccio inadeguato alla matematica (cosa vuol dire 'comprendere' in matematica: le specificità della disciplina, linguaggio e razionalità, ...)
- L'atteggiamento negativo verso la matematica

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086

Valutazione per la scuola primaria: dal voto al giudizio

Il corso permette di approfondire le modalità di valutazione formativa, partendo dalla nuova normativa relativa alla valutazione nella scuola primaria. La valutazione è strettamente connessa alla realizzazione del curricolo di scuola e alla realizzazione del piano dell'offerta formativa, tenendo sempre in evidenza i processi di apprendimento degli alunni.

FORMATORE

Milena Piscozzo

Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" di Milano - ex Dirigente Tecnico presso USR Lombardia. Autrice di articoli su riviste scientifiche ed interviste su tematiche scolastiche. Autrice di libri su tematiche scolastiche.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso sarà erogato completamente online e avrà un taglio molto operativo. Saranno svolte esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e analisi di casi.

DURATA

25 ore

- 10 ore di webinar in diretta (4 da 2,5 ore ciascuno)
- 8 ore di attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

CONTENUTI

1 Webinar: "La valutazione formativa"

- I cambiamenti previsti dalla nuova normativa per la valutazione periodica e finale in una prospettiva formativa
- Materiali: slide dell'incontro e bibliografia.

2 Webinar: "La valutazione e il curricolo"

- Curricolo e valutazione in un'ottica integrata
- Revisione del curricolo alla luce della nuova normativa sulla valutazione.
- Materiali: slide dell'incontro e bibliografia.

3 Webinar:

- "Criteri/dimensioni del giudizio descrittivo: approfondimento delle dimensioni "tipologia della situazione, autonomia, risorse mobilitate, continuità" e criteri per la valutazione formativa.
- "Strumenti di valutazione"
Osservazione dei processi di apprendimento; griglie di osservazione e tabelle di rilevazione degli apprendimenti; diari di bordo, autovalutazione; feedback formativo

4 Webinar: "Incontro conclusivo di restituzione per approfondimenti e riflessioni"

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086

0-6 ANNI

Pronti per la primaria: allenare le abilità motorie cognitive ed emotive

Il corso è rivolto esclusivamente a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di scuola primaria con bambini della prima classe. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che le insegnanti possono svolgere in aula o suggerire alle famiglie da fare a casa. Il tutto nell'ottica di provare a ricreare un progetto semplice ma anche alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base. Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la scuola primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione anche a distanza per favorire un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.

FORMATORE

Silvia Camilla Zanotto

Pedagogista specializzata in Alta Formazione in Pedagogia Psicanalitica. Specialista certificata del Centro Italiano Dislessia ed esperta nei processi evolutivi.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso inizierà con la fruizione dei primi quattro moduli online, a cui seguirà il primo webinar in diretta; al termine della fruizione degli ultimi quattro moduli, seguirà il secondo webinar. Le lezioni saranno l'occasione per riprendere i contenuti online e integrare con attività pratiche.

DURATA

25 ore

- 4 ore di videolezioni
- 6 ore di webinar in diretta
- 8 ore attività: il formatore darà ai partecipanti un'attività di gruppo da svolgere e consegnare per ricevere un feedback personalizzato sul lavoro svolto
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

CONTENUTI

8 videolezioni da 30 minuti ciascuna attivabili su richiesta in qualsiasi momento dalle scuole richiedenti.

- Le abilità di base e sviluppo motorio
- La dominanza laterale e la coordinazione oculo-manuale
- La capacità attentiva
- La consapevolezza fonologica e linguistica
- La capacità logico-matematica
- La manualità fine
- Pressione, direzione e prensione
- Il pregrafismo

Contenuti webinar

- Ripresa dei contenuti delle videolezioni
- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario intermedio inerente dubbi o criticità in merito alle prime 4 videolezioni
- Ruolo della componente emotiva negli apprendimenti
- Sintesi e commento alle risposte fornite dalle insegnanti a un questionario inerente a dubbi o criticità in merito alle ultime 4 videolezioni
- Come effettuare un'osservazione strutturata delle competenze di base presentate

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086