



PIANO DI FORMAZIONE
SCUOLA POLO IIS L. DA VINCI-RIPAMONTI, COMO (CO)

INDICE

DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

1. Flipped classroom: realizzare percorsi di apprendimento nella DDI..... pag. 03
2. Matematica a distanza..... pag. 04
3. Valutare nella didattica a distanza..... pag. 05
4. STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche..... pag. 06

DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Matematica a distanza..... pag. 07
2. Valutare nella didattica a distanza..... pag. 08
3. STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche..... pag. 09

DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

1. Matematica a distanza..... pag. 10
2. Valutare nella didattica a distanza..... pag. 11
3. STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche..... pag. 12

DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

1. Flipped classroom: realizzare percorsi di apprendimento nella DDI..... pag. 13

DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO

1. Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva..... pag. 14
2. Google suite for education: applicazioni per la didattica - Corso base..... pag. 15
3. Google suite for education: applicazioni per la didattica - Corso avanzato..... pag. 16

DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Progettazione, documentazione e valutazione nella scuola dell'infanzia..... pag. 17



Flipped classroom: realizzare percorsi di apprendimento nella didattica a distanza

“Lezioni a casa, compiti a scuola”, questo lo slogan della Flipped Classroom che propone il “capovolgimento” dei due momenti didattici centrali. Grazie alla crescente disponibilità di **risorse educative digitali**, l'**accesso ai contenuti** può avvenire in qualsiasi luogo, mentre la fase dell'appropriazione e **consolidamento dei contenuti** può avvenire con l'insegnante, in un **contesto collaborativo** condotto dal docente. Le implicazioni educative sono significative: si abilita la scuola ad utilizzare i **nuovi processi info-comunicativi**, si sostengono gli studenti nella **costruzione attiva delle conoscenze**.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria

FORMATORE

Daniela Di Donato: Docente di Lettere nella scuola secondaria di primo grado, PhD in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa presso la “Sapienza” Università di Roma. Google Certified Educator. Esperta in didattiche innovative e uso delle tecnologie in classe, valutazione, apprendimento cooperativo e inclusione scolastica.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

LA FLIPPED CLASSROOM

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom.
- Che cosa è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer.

2° webinar

LA LEZIONE ANTICIPATA: IL VIDEO DIDATTICO

- Creare video coinvolgenti ed efficaci.
- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi video, Youtube, Flipgrid, Biteable.

3° webinar

LA LEZIONE ANTICIPATA

- Ambienti di apprendimento sociali: sincrono e asincrono nella didattica capovolta.
- Il gruppo cooperativo per motivare apprendimento significativo: realizzare compiti autentici

4° webinar

VALUTARE: LAVORI DI GRUPPO E LAVORO INDIVIDUALE

- Promuovere valutazione e autovalutazione con Checklist, Rubric e Portfolio
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback



Matematica a distanza: studenti, insegnanti e famiglie di fronte alla DaD nella scuola primaria

Il ciclo di incontri affronta i problemi e le **opportunità generate dalla DAD** nel casospecifico dell'insegnamento **apprendimento della Matematica** nella scuola primaria. La prospettiva è di acquisire strumenti concettuali e operativi per l'**utilizzo di tecnologie e modalità di lavoro a distanza**, da integrare anche con la normale didattica in presenza.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria

FORMATORE

Giorgio Bolondi: Docente di Didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di **ForMath Project**. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di matematica.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

La Matematica a Distanza: cosa cambia?

2° webinar

Costruire sequenze didattiche: modalità e materiali disponibili per la scuola primaria

3° webinar

Le modalità di interazione con gli allievi

4° webinar

Valutare a distanza: cosa si valuta? come si valuta? perché si valuta?



Valutare nella Didattica a Distanza

Il tema della valutazione, intesa come processo che accompagna l'intero percorso di insegnamento-apprendimento, è sicuramente fondamentale nell'ottica della **didattica digitale integrata**, che configura un ambiente misto di apprendimento, in presenza e a distanza. L'ingresso nell'ambiente digitale di apprendimento ha fatto emergere criticità e contraddizioni del sistema di verifica e valutazione tradizionale e ha spinto ad una seria **riflessione sul tema della valutazione**, che ha guidato la progettazione e la realizzazione di questo corso. Il corso mira a rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave riuscendo ad accostarsi operativamente alla prospettiva della **valutazione per competenze** e della **valutazione autentica**.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria

FORMATORE

Mario Castoldi: Docente di Didattica Generale e Pedagogia Speciale all'Università di Torino e responsabile scientifico di DeA Formazione.

DURATA

5 webinar da 2 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

Giudizi descrittivi nella scuola primaria

2° webinar

Elaborazione di strumenti di orientamento per l'elaborazione dei giudizi periodici e finali

3° webinar

Dalla valutazione periodica e finale alla valutazione in itinere

4° webinar

Costruzione di prove di competenza

5° webinar

Valutazione per l'apprendimento: percorsi e strumenti



STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente - per studenti e docenti - a materie spesso considerate "ostiche" quali scienze, tecnologia, ingegneria e matematica. L'adozione di **piattaforme online**, che anticipa e prepara all'uso di "oggetti per pensare" (quali robot educativi, schede programmabili ecc.), consente di sperimentare e approfondire la teoria e sviluppare capacità di **problem solving** lavorando su problemi reali attraverso l'esplorazione autonoma o piccole sfide di complessità crescente.

Nei due incontri con il focus sulla **Matematica** viene sviluppato operativamente il tema dell'insegnamento-apprendimento della Matematica nel quadro delle discipline STEM, con una attenzione particolare al tema del **gender gap** rilevato in quasi tutto il mondo (ma in modo particolare in Italia).

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria

FORMATORI

Andrea Ferraresso: formatore, consulente informatico, autore di testi sul coding, fondatore di CoderDojo Fossò-Venezia.

Giorgio Bolondi: Docente di Didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMath Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di matematica.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

LA MATEMATICA NEL CONTESTO DELLE STEM

- Inquadramento teorico e implicazioni didattiche
- Il problema del gender gap

2° webinar

MATEMATICA CON LE SCIENZE

- Laboratori interdisciplinari di Matematica in un'ottica STEM

3° webinar

STEM AL CENTRO

- Il coding in breve: Scratch e le sue estensioni
- Robotica facile online con "Open Roberta"
- mBlock: il passaggio da Scratch a Python

4° webinar

STEM AL CENTRO

- Stampa 3D semplice con "Tinkercad Progetti 3D"
- Alla scoperta delle scienze e della tecnologia con con "PhET Interactive Simulations"
- Circuiti virtuali con "Tinkercad - Circuits" e progetti tinkering reali



Matematica a distanza: studenti e insegnanti di fronte alla DaD nella scuola secondaria di primo grado

Il ciclo di incontri affronta i problemi e le **opportunità generate dalla DAD** nel caso specifico dell'insegnamento **apprendimento della Matematica** nella scuola Secondaria di Primo Grado. La prospettiva è di acquisire strumenti concettuali e operativi per l'utilizzo di tecnologie e **modalità di lavoro a distanza**, da integrare anche con la normale didattica in presenza. competenze e della valutazione autentica.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di I grado

FORMATORE

Giorgio Bolondi: Docente di Didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di **ForMath Project**. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di matematica.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

La Matematica a Distanza: cosa cambia?

2° webinar

Costruire sequenze didattiche: modalità e materiali disponibili per la scuola Secondaria di Primo Grado

3° webinar

Le modalità di interazione con gli allievi

4° webinar

Valutare a distanza: cosa si valuta? Come si valuta? Perché si valuta?



Valutare nella Didattica a Distanza

Il tema della valutazione, intesa come processo che accompagna l'intero percorso di insegnamento-apprendimento, è sicuramente fondamentale nell'ottica della didattica digitale integrata, che configura **un ambiente misto di apprendimento, in presenza e a distanza**. Si evidenzia come il momento valutativo rappresenti una risorsa formativa essenziale per sviluppare un apprendimento significativo. **Come rilevare e valutare i processi di apprendimento in itinere? Quali strumenti si possono utilizzare? Come promuovere e valorizzare il ruolo della competenza di cittadinanza?** Il percorso formativo si caratterizza come un percorso di accompagnamento alla costruzione di strumenti valutativi utili ad accertare e valutare le competenze degli allievi (compiti autentici, strumenti autovalutativi, strumenti osservativi, rubriche di competenza) e come un'occasione di ripensamento delle modalità di valutazione degli apprendimenti a scuola all'inizio del terzo millennio.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di I grado

FORMATORE

Maria Rosaria Visone: Dirigente scolastico, fa parte del team coordinato dal Professore Mario Castoldi come formatrice esperta di didattica per competenze, impegnata nella ricerca di metodologie didattiche innovative.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

LA VALUTAZIONE FORMATIVA

- Valutare le competenze: quali sfide per la scuola?
- Ripensare la valutazione
- Inquadramento trifocale della valutazione, come processo

2° webinar

I COMPITI AUTENTICI

- Requisiti chiave di una prova di competenza: i compiti autentici.
- Valutare i compiti autentici: le rubriche valutative

3° webinar

LO SGUARDO AI PROCESSI NELLA VALUTAZIONE

- Uno sguardo ai processi
- Strumenti di osservazione, di interazione verbale e di strumenti autovalutativi
- Linee guida per la costruzione di strumenti di osservazione, di interazione verbale e di strumenti autovalutativi

4° webinar

LA NUOVA VALUTAZIONE

- La nuova valutazione degli studenti: elementi di continuità e di discontinuità
- Esprimere il giudizio
- Valutare competenze anche a distanza



STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche

STEM rappresenta un approccio innovativo, multidisciplinare e soprattutto coinvolgente - per studenti e docenti - a materie spesso considerate "ostiche" quali scienze, tecnologia, ingegneria e matematica. L'adozione di **piattaforme online**, che anticipa e prepara all'uso di "oggetti per pensare" (quali robot educativi, schede programmabili ecc.), consente di sperimentare e approfondire la teoria e sviluppare capacità di **problem solving** lavorando su problemi reali attraverso l'esplorazione autonoma o piccole sfide di complessità crescente.

Nei due incontri con il focus sulla **Matematica** viene sviluppato operativamente il tema dell'insegnamento-apprendimento della Matematica nel quadro delle discipline STEM, con una attenzione particolare al tema del **gender gap** rilevato in quasi tutto il mondo (ma in modo particolare in Italia).

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di I grado

FORMATORI

Andrea Ferraresso: formatore, consulente informatico, autore di testi sul coding, fondatore di CoderDojo Fossò-Venezia.

Giorgio Bolondi: Docente di Didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di ForMath Project. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di matematica.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

LA MATEMATICA NEL CONTESTO DELLE STEM

- Inquadramento teorico e implicazioni didattiche
- Il problema del gender gap

2° webinar

MATEMATICA CON LE SCIENZE

- Laboratori interdisciplinari di Matematica in un'ottica STEM

3° webinar

STEM AL CENTRO

- Il coding in breve: Scratch e le sue estensioni
- Robotica facile online con "Open Roberta"
- mBlock: il passaggio da Scratch a Python

4° webinar

STEM AL CENTRO

- Stampa 3D semplice con "Tinkercad Progetti 3D"
- Alla scoperta delle scienze e della tecnologia con con "PhET Interactive Simulations"
- Circuiti virtuali con "Tinkercad - Circuits" e progetti tinkering reali



Matematica a distanza: studenti e insegnanti di fronte alla DaD nella scuola secondaria di secondo grado

Il ciclo di incontri affronta i problemi e le **opportunità generate dalla DAD** nel caso specifico dell'insegnamento **apprendimento della Matematica** nella scuola Secondaria di Secondo Grado. La prospettiva è di acquisire strumenti concettuali e operativi per l'**utilizzo di tecnologie e modalità di lavoro a distanza**, da integrare anche con la normale didattica in presenza.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di II grado

FORMATORE

Giorgio Bolondi: Docente di Didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano e il suo team di collaboratori e ricercatori di **ForMath Project**. Collabora con INVALSI per la costruzione delle prove di matematica.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

La Matematica a Distanza: strumenti di rappresentazione, strumenti di comunicazione

2° webinar

Costruire sequenze didattiche: modalità e materiali disponibili per la scuola Secondaria di Secondo Grado

3° webinar

Le modalità di interazione con gli allievi

4° webinar

Valutare a distanza: cosa si valuta? Come si valuta? Perché si valuta?



Valutare nella Didattica a Distanza

Il tema della **valutazione**, intesa come processo che accompagna l'intero percorso di insegnamento-apprendimento, è sicuramente fondamentale nell'ottica della **didattica digitale integrata**, che configura un ambiente misto di apprendimento, in presenza e a distanza. L'ingresso nell'ambiente digitale di apprendimento ha fatto emergere criticità e contraddizioni del sistema di verifica e valutazione tradizionale e ha spinto ad una seria **riflessione sul tema della valutazione**, che ha guidato la progettazione e la realizzazione di questo corso.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di II grado

FORMATORE

Alessandra Rucci: Dirige l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Progettista e formatrice esperta nel campo della didattica digitale.

DURATA

5 webinar da 2 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

VERIFICARE IN AMBIENTE DIGITALE

- L'ambiente digitale possiede caratteristiche peculiari che rendono necessaria una revisione delle pratiche di verifica e di messa a punto dei compiti più adatti ad accertare l'apprendimento. Il webinar tratterà delle linee guida per una verifica efficace

2° webinar

COLLABORARE IN AMBIENTE DIGITALE

- Il webinar esplorerà le possibilità di collaborazione in ambiente digitale e guiderà i corsisti a costruire contesti educativi facilitanti per le pratiche collaborative. Un focus sarà diretto anche alla valutazione dei lavori collaborativi

3° webinar

LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Il webinar farà il punto sulla funzione della valutazione nella scuola attuale e sugli strumenti per attuarla

4° webinar

LA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO

- Il webinar approfondirà la valutazione formativa e l'autovalutazione e i loro strumenti, anche in ambiente digitale

5° webinar

INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE E DEBRIEFING

- L'incontro finale sarà basato sulle domande formulate dai corsisti e consentirà di fare il punto sul valore del corso e sull'attuazione di quanto appreso.



STEM: un nuovo approccio alle discipline scientifiche

STEM rappresenta un **approccio innovativo, multidisciplinare** e soprattutto coinvolgente - per studenti e docenti - a materie spesso considerate "ostiche" quali scienze, tecnologia, ingegneria e matematica. L'adozione di **piattaforme online**, che anticipa e prepara all'uso di "oggetti per pensare" (quali i robot educativi, schede programmabili ecc.), consente di sperimentare e approfondire la teoria e sviluppare capacità di **problem solving** lavorando su problemi reali attraverso l'esplorazione autonoma o piccole sfide di complessità crescente. Il percorso formativo approfondirà le migliori **soluzioni open source** (o comunque gratuite) e mostrerà, tramite proposte immediatamente applicabili in classe, come realizzare **lezioni motivanti e inclusive, lavorando per competenze**.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di II grado

FORMATORI

Andrea Ferraresso: formatore, consulente informatico, autore di testi sul coding, fondatore di CoderDojo Fossò-Venezia.

Orsola Caporaso: Docente di matematica e fisica presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da Indire per l'idea TEAL sul framework MLTV.

Magda Fiori: Docente di matematica e fisica presso l'I.I.S. Savoia Benincasa di Ancona, una delle scuole fondatrici del movimento Avanguardie Educative guidato da INDIRE. Formatrice riconosciuta da Indire per l'idea Teal.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° modulo

LE METODOLOGIE ATTIVE NELLE DISCIPLINE STEM (2 Webinar da 2,5 ore ciascuno)

- Apprendimento attivo e pensiero critico profondo attraverso le metodologie innovative TEAL
- MLTV, sviluppo apprendimento attivo con esempi pratici
- Progettazione di attività per lo sviluppo di competenze in ambito delle materie STEM, ad esempio con compiti autentici applicati alle materie scientifiche.

2° modulo

STEM AL CENTRO

(2 Webinar da 2,5 ore ciascuno)

- Simulazioni interattive per Scienze e Matematica con "PhET Interactive Simulations"
- Robotica online con "Open Roberta"
- Circuiti virtuali con "Tinkercad - Circuits"
- Modellazione 3D con "Tinkercad Progetti 3D"
- Coding con "Micro:bit".



Flipped classroom: realizzare percorsi di apprendimento nella didattica a distanza

“Lezioni a casa, compiti a scuola”, questo lo slogan della Flipped Classroom che propone il “capovolgimento” dei due momenti didattici centrali. Grazie alla crescente disponibilità di **risorse educative digitali**, l'**accesso ai contenuti** può avvenire in qualsiasi luogo, mentre la fase dell'appropriazione e consolidamento dei contenuti può avvenire con l'insegnante, in un **contesto collaborativo** condotto dal docente. Le implicazioni educative sono significative: si abilita la scuola ad utilizzare i nuovi **processi info-comunicativi**, si sostengono gli studenti nella **costruzione attiva delle conoscenze**.

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di I e II grado

FORMATORE

Daniela Di Donato: Docente di Lettere nella scuola secondaria di primo grado, PhD in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa presso la “Sapienza” Università di Roma. Esperta in didattiche innovative e uso delle tecnologie in classe, valutazione, apprendimento cooperativo e inclusione scolastica.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

LA FLIPPED CLASSROOM

- Modello teorico e progettazione di attività nella Flipped Classroom.
- Che cosa è l'apprendimento e come funziona l'apprendimento multimediale: le Linee guida di Richard Mayer.
- Digitale e adolescenti: l'educazione alla cittadinanza.

2° webinar

LA LEZIONE ANTICIPATA: IL VIDEO DIDATTICO

- Creare video coinvolgenti ed efficaci.
- Dalla registrazione dello schermo alla piattaforma video: Screencastify, Loom, Prezi video, Youtube, Flipgrid, Biteable, Animoto.

3° webinar

COOPERARE PER IMPARARE

- Ambienti di apprendimento sociali: sincrono e asincrono nella didattica capovolta.
- Il gruppo cooperativo (anche a distanza) per motivare apprendimento significativo: realizzare compiti autentici

4° webinar

VALUTARE: LAVORI DI GRUPPO E LAVORO INDIVIDUALE

- Promuovere valutazione e autovalutazione con Checklist, Rubric e Portfolio.
- Promuovere inclusione e partecipazione: interattività e feedback
- Verso la certificazione delle competenze alla fine del I ciclo.



Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva

Disciplina curricolare nel mondo anglossassone, il Debate consiste in un confronto nel quale due squadre sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo o nell'altro. Il dibattito ha regole e tempi precisi, e permette agli studenti di imparare a sviluppare **competenze comunicative**. Considerare posizioni diverse dalle proprie e non fossilizzarsi su personali opinioni per sviluppare il **pensiero critico**, allargare i propri orizzonti e arricchire il personale bagaglio di competenze, portano a conquistare "life skills" che da adulti permettono di esercitare consapevolmente un ruolo attivo in ogni processo decisionale (**competenza di cittadinanza attiva**). Il Debate può essere realizzato anche nella **didattica a distanza**, con una eventuale declinazione in lingua inglese secondo la metodologia CLIL, ove richiesto. Familiarizzando con il Debate e trasferendolo nel proprio contesto, anche a distanza, **si comprenderà come promuovere le competenze chiave attraverso questa metodologia**.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

FORMATORI

Letizia Cinganotto: Ricercatrice INDIRE

Silvia Panzavolta: Ricercatrice INDIRE

Elena Mosa: Ricercatrice INDIRE

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

Introduzione al public speaking e alla metodologia del debate

2° webinar

Il Debate nella didattica a distanza

3° webinar

Debate formativo e Debate competitivo: il format World School Debate adottato dalle Olimpiadi Nazionali del Debate

4° webinar

Debate, mani in pasta: sperimentazione di un vero e proprio Debate semplificato per comprenderne la struttura e le varie fasi di preparazione



Google suite for education: applicazioni per la didattica

Corso base

Didattica digitale Google suite for education: applicazioni per la didattica Corso base Il corso ha come obiettivo quello di fornire le abilità e le competenze indispensabili a **utilizzare le applicazioni della Google Suite for education in modo efficace**, ottimizzando i tempi della progettazione e della valutazione delle attività. Saranno fornite non solo istruzioni sul funzionamento degli strumenti, ma anche spunti, **suggerimenti ed esempi concreti applicabili nelle attività didattiche quotidiane**. Il percorso base è pensato per tutti i docenti che hanno iniziato da poco a utilizzare Google Suite for education e vogliono acquisire o consolidare le proprie conoscenze e competenze sulle **modalità di gestione e condivisione dei file archiviati** o creati in Google Drive, sulle funzioni di **scrittura collaborativa e multimedialità**, sulla **pianificazione e organizzazione delle attività didattiche** tramite Google Calendar e Google Meet.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

FORMATORE

Claudia De Napoli: Docente di lettere, Animatore digitale e referente per il Cyberbullismo presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice per C2 Group, partner ufficiale di Google Italia for education ed esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

DURATA

5 webinar da 2 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

- Come gestire correttamente più di un account
- Google GMail: suggerimenti e trucchi per organizzare la propria cartella di posta elettronica
- Gruppi: creare mailing list per comunicare e condividere con più utenti contemporaneamente
- Google Drive (prima parte): archiviare e gestire file, creare cartelle e organizzare il proprio spazio di lavoro

2° webinar

- Google Drive (seconda parte): condividere file, gestire i file in Condivisi con me, Speciali e Drivecondivisi

3° webinar

- Fogli: non solo calcoli
- Presentazioni: creare slide interattive e collaborative
- Jamboard: una lavagna interattiva e collaborativa

4° webinar

- Calendar: pianificare e condividere eventi
- Meet: videoconferenze e lavori di gruppo
- Jamboard: una lavagna interattiva e collaborativa

5° webinar

- Estensioni e componenti aggiuntivi. Domande e risposte: spazio a dubbi, confronti e condivisione di buone pratiche.



Google suite for education: applicazioni per la didattica

Corso avanzato

Il corso ha come obiettivo quello di fornire le abilità e le competenze indispensabili a utilizzare le **applicazioni della Google Suite for education in modo efficace**, ottimizzando i tempi della progettazione e della valutazione delle attività. Saranno fornite non solo istruzioni sul funzionamento degli strumenti, ma anche spunti, **suggerimenti ed esempi concreti applicabili** nelle attività didattiche quotidiane. Il percorso avanzato è pensato per tutti i docenti che già padroneggiano i meccanismi di creazione, **gestione e condivisione dei file archiviati** in Google Drive e che vogliono consolidare le proprie competenze nell'utilizzo di quelle applicazioni che consentono un **utilizzo integrato dei vari strumenti di Google Suite for education** e che vogliono scoprire le potenzialità didattiche di Google Moduli, non solo per creare test o verifiche.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

FORMATORE

Claudia De Napoli: Docente di lettere, Animatore digitale e referente per il Cyberbullismo presso il Liceo "Daniele Crespi" di Busto Arsizio (Va). Formatrice per C2 Group, partner ufficiale di Google Italia for education ed esperta di metodologie didattiche innovative e delle tecnologie digitali nell'educazione.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

- Classroom (prima parte): predisporre ambienti di apprendimento, una panoramica approfondita sulle impostazioni generali e su quelle dei singoli corsi, invitare studenti e altri insegnanti. Le cartelle Drive del corso. Stream e Lavori del corso.

2° webinar

- Classroom (seconda parte): Assegnare e programmare i compiti, correggerli, valutarli, utilizzandogli le griglie, e restituirli. Creare domande per la classe, organizzare e condividere materiale
- Google Keep: un quaderno virtuale per gli appunti

3° webinar

- Moduli (prima parte): Panoramica sulle impostazioni. Raccogliere dati, creare sondaggi. Inviare un modulo e leggere le risposte
- Moduli (seconda parte): Creare quiz, inviarli e correggerli. Moduli su Classroom. Attività interattive e giochi didattici

4° webinar

- Google Sites: Creare siti internet didattici senza bisogno di conoscere linguaggi di programmazione. Domande e risposte: spazio a dubbi, confronti e condivisione di buone pratiche.



Progettazione, documentazione e valutazione: è nato prima l'uovo o la gallina?

Il **processo di insegnamento/apprendimento** poggia su alcuni pilastri fondamentali che caratterizzano l'operato professionale dei docenti di qualsiasi ordine di scuola: la **programmazione/progettazione**, la **documentazione**, la **valutazione**. Il contesto della scuola dell'infanzia, con le sue specificità richiede una particolare riflessione sui tre momenti, sul loro significato e sul loro intreccio. La scuola dell'infanzia è in dialogo continuo con il percorso precedente dei bambini (la famiglia, i servizi educativi 0-3), ma anche con quello successivo, il primo ciclo d'istruzione. È un **equilibrio** non sempre semplice da mantenere laddove, se non si presta attenzione, si rischiano pericolose fughe in avanti o all'indietro. È utile quindi riflettere sull'**azione pedagogica** per acquisire/rinforzare consapevolezza sul valore della scuola dell'infanzia, sull'enorme importanza che le scelte e l'operato della scuola hanno sullo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia** e delle **competenze** dei bambini.

DESTINATARI

Docenti della scuola dell'infanzia

FORMATORE

Stefania Bigi: Dirigente scolastico in distacco presso il Ministero dell'istruzione. Membro della Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni.

DURATA

4 webinar da 2,5 ore ciascuno

Durata totale: 10 ore

CONTENUTI

1° webinar

CHI SIAMO E DOVE ANDIAMO

- Dove si colloca la scuola dell'infanzia
- Un ciclo senza soluzione di continuità.

2° webinar

SOTTO STRETTA OSSERVAZIONE

- Wonderteacher: occhi dietro la testa, orecchie bioniche
- Guardare non significa vedere, ascoltare non significa sentire
- Documentare per tenere traccia e rendere visibile
- Osservare, ascoltare, documentare per rilanciare

3° webinar

PROGETTARE E RIPROGETTARE

- Ambienti di apprendimento sociali: sincrono e asincrono nella didattica capovolta.
- Il gruppo cooperativo (anche a distanza) per motivare apprendimento significativo: realizzare compiti autentici

4° webinar

LA SPIRALE CHIUDE E ALLARGA IL CERCHIO

- Abbiamo osservato, valutato, progettato, realizzato, documentato e ora?
- L'errore come straordinaria risorsa per l'apprendimento
- Oggi sei arrivato fin qui, domani andrai avanti
- Riepilogo e conclusioni