

Nome \_\_\_\_\_ Cl. 2^ Data \_\_\_\_\_

### Verifica di scienze "Il bosco"

1- Il **bosco** è

- un insieme di alberi
- un ambiente dove vivono insieme viventi e non viventi
- un luogo per gettare i rifiuti

2- Partendo da quello più basso, ordina da 1 a 4 gli **strati del bosco**

<p><b>Strato delle piante erbacee</b></p> 	<input type="checkbox"/>	↑
<p><b>Strato degli arbusti</b></p> 	<input type="checkbox"/>	
<p><b>Strato degli alberi</b></p> 	<input type="checkbox"/>	
<p><b>Strato dei muschi e dei funghi</b></p> 	<input type="checkbox"/>	



4- I **muschi** e i **licheni** hanno il compito di

- assorbire e conservare l'acqua
- rinforzare le radici
- spaventare gli animali

5- Chi **è** un abitante del bosco?

- cane
- topo
- gatto

6- Chi **non è** un abitante del bosco?

- leone
- volpe
- riccio

7- Cosa fanno gli animali per sopravvivere?

- vivono da soli
- vivono in gruppo
- restano sempre nella tana



8- Se una **volpe** cerca di catturare una lepre **è**

- predatore
- preda

Adattamento di una verifica di scienze riguardante il bosco

Svolta da alunni di seconda primaria.

**Criteri su cui mi sono basato per rendere inclusiva la prova.**

- Ho utilizzato le immagini nella domanda 2 per agevolare il riordino degli strati del bosco, più difficile da effettuare con il solo utilizzo dei concetti.
- Ho utilizzato le immagini per stimolare la memoria relativa ai vissuti diretti dei bambini (Nella zona di xxxxxx ci sono molti boschi).
- Ho mantenuto volutamente la lettera minuscola anche dopo il punto di domanda per non “appesantire” ortograficamente la prova (domande 5-6-7). Per lo stesso motivo ho ommesso i due punti (:) nelle domande 1-4-8.
- Ho evidenziato con il grassetto le parole che hanno un valore decisivo per la comprensione della domanda (domande 5-6-8).
- Nelle domande a scelta multipla (tranne nel quesito 8) ho cercato di inserire una risposta “assurda e una risposta che assomigliasse a quella esatta.

Nome \_\_\_\_\_ Cl. 2<sup>^</sup> Data \_\_\_\_\_

### Verifica di scienze "Il bosco"

1- Il **bosco** è:

- un insieme di alberi
- un ambiente dove vivono insieme viventi e non viventi
- un luogo per gettare i rifiuti

2- Partendo da quello più basso, ordina da 1 a 5 gli **strati del bosco**

<input type="checkbox"/>	Strato delle piante erbacee
<input type="checkbox"/>	Strato degli arbusti
<input type="checkbox"/>	Strato degli alberi
<input type="checkbox"/>	Strato dei muschi e dei funghi

3- Il **sottobosco** è formato da:

- alberi, piante erbacee, arbusti.
- muschi e funghi, arbusti, piante erbacee
- piante erbacee

4- I **muschi** e i **licheni** hanno il compito di:

- assorbire e conservare l'acqua
- rinforzare le radici
- spaventare gli animali

5- I **funghi** hanno il compito di:

- spaventare gli animali
- dare acqua agli alberi
- assorbire i resti di piante e animali

6- Chi **è** un abitante del bosco?

- cane
- topo
- gatto

7- Chi **non è** un abitante del bosco?

- leone
- volpe
- riccio

8- Se una **volpe** cerca di catturare una lepre è:

- predatore
- preda

9- Cosa fanno gli animali per sopravvivere?

- vivono da soli
- vivono in gruppo
- restano sempre nella tana

Scuola primaria

Scienze

Verifica: Il bosco

Versione inclusiva

con font OpenDyslexic

Nome..... Cognome..... classe.....

## STORIA

- Segna con una x

Roma sorse in un luogo **favorevole...**

per la posizione geografica.

per le sue ricchezze naturali.

- **L'Isola Tiberina era ritenuta importante perché...**

poteva diventare utile in caso di guerra.

poteva diventare la sede di un ricco mercato.

- **I Latini si arricchirono commerciando con...**

il legname.

il sale.

- **I colli di Roma sono...**

Sette.

Otto.

...../4

- Leggi le frasi e cerchia i completamenti corretti.
  - Durante il periodo della monarchia il potere era concentrato nelle mani del re/ Senato.
  - Il Senato era formato da patrizi/ plebei anziani che aiutavano il re nel governo.
  - Il nucleo originario di Roma sorse sul Colle Aventino/Palatino.
  - Secondo la leggenda i gemelli Romolo e Remo erano figli di Rea Silvia e del dio Marte/ Giano.
  - Il re/ pontefice massimo era la più importante autorità religiosa.

...../5

- Rispondi. (segna la risposta corretta)

- Chi fu il primo re di Roma?

Tullio Ostilio

Romolo

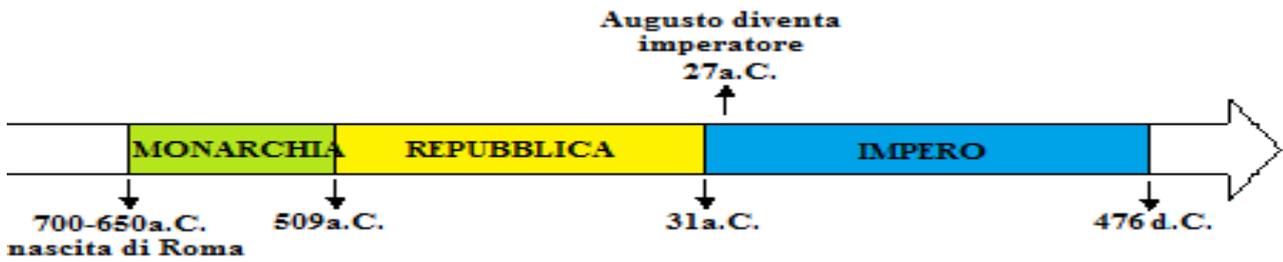
- **Chi fu l'ultimo re di Roma?**

Tarquinio il Superbo

Anco Marzio

...../2

- Completa con le date aiutandoti con la linea del tempo.



- È considerata la data di **fondazione di Roma**:.....
- È la data della fine della monarchia e dell'inizio della repubblica:

.....

...../2

8. Definisci chi erano:

- I patrizi

.....  
 .....

- I plebei

.....  
 .....

- Gli schiavi

.....  
 .....

...../6

Verifica classe V

Descrivi, osservando le immagini, la DOMUS ROMANA.

