

## Produzione di un learning object inclusivo

**Le righine:** Corallo Sabrina, Gagliano Tiziana.

**Classe:** 1 Primaria. Materie coinvolte: Italiano, inglese, geografia, scienze.

**Composizione della classe:** classe eterogenea, presente alunno DVA certificato (disturbo dello spettro autistico) e alunni di nazionalità straniera, due in particolare presentano difficoltà con la lingua italiana (inseriti in un programma di alfabetizzazione ed affiancati dalla mediatrice linguistica).

**TIC utilizzate:** Lim.

**Strategie inclusive:** Lettura ad alta voce, uso di colori, uso del righello per individuare la riga con più facilità, utilizzo del font Bianconero.

**Attività:** L'attività svolta vuole spiegare ai bambini come si presenta il quaderno a righe di seconda, nel passaggio dal quaderno a quadretti da 1 cm finora utilizzato.

**Prima lezione:** lettura da parte dell'insegnante della storia degli animali de "Il bosco dell'amicizia" per preparare i bambini ai concetti di terra, prato e cielo (con cui si indicheranno i tre spazi del rigo di seconda). Vengono proiettati: l'ambiente bosco, i vari animali presenti nella storia e alcune caratteristiche.

**Lavoro in coppia:** Riproduzione dell'ambiente bosco sul quaderno e posizionamento, dopo averli ritagliati, dei vari animali (v. allegato 1).

**Seconda lezione:** narrazione ad alta voce della "Storia di un piccolo seme" (v. allegato).

Si arricchisce la narrazione con differenze di tono di voce, mimo e immagini alla lim, per facilitarne la comprensione e catturare l'attenzione degli alunni, anche dei più distratti. Alla fine della lettura, si riprendono i concetti principali e si verifica la comprensione del testo, ripercorrendo le immagini alla Lim e osservando da vicino i cambiamenti dei semi seminati nel corso del progetto "Orto" e la crescita delle piantine.

I bambini lavorano sul proprio quaderno per individuare e colorare la sequenza delle righe di seconda e la posizione del semino, del fusticino e dell'albero da disegnare.

**Durante l'ora d'inglese:** si riprendono gli stessi concetti attraverso up, down, centre con un gioco di mimo. Si collocano le flashcards con il patafix all'interno dell'aula nella parte bassa, alta e centrale.

**Collegamenti Scienze:** ciclo vitale dal seme all'albero.

**Collegamenti Geografia:** concetti topologici (sopra, sotto, al centro).

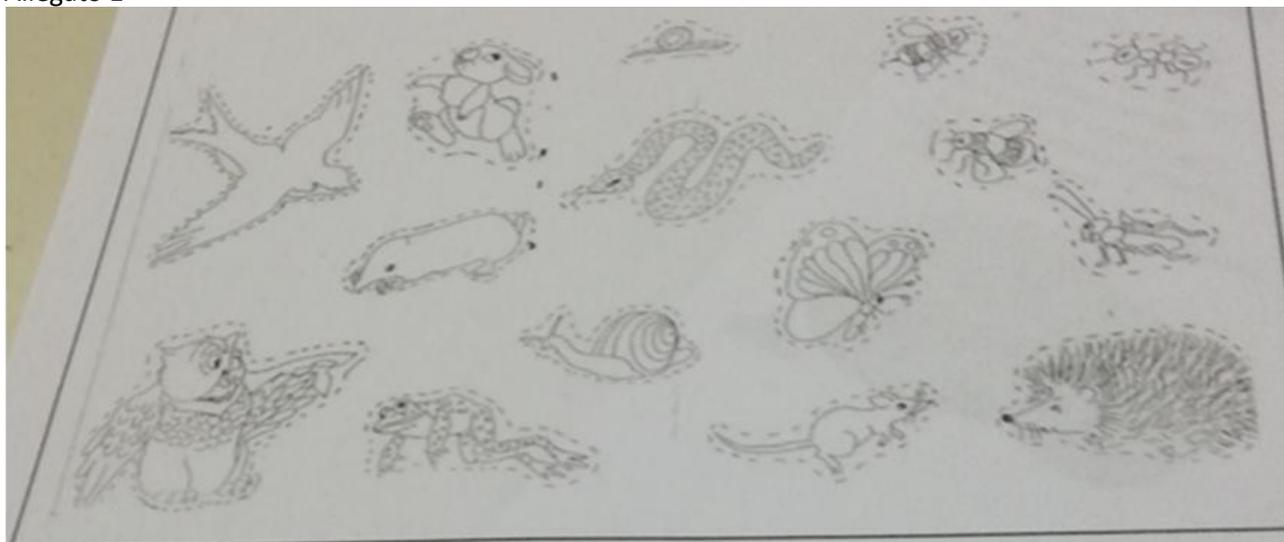
Riflessioni :

attraverso questa attività si è lavorato sulla motricità fine, sull'organizzazione dello spazio e sulla conoscenza degli animali del bosco e di alcune loro abitudini (arricchimento lessicale e culturale).

La lettura ad alta voce e la mimica accompagnate dalle immagini alla lim hanno facilitato la comprensione del racconto, tutti i bambini hanno partecipato attivamente.

Nel lavoro in coppie abbiamo osservato che tutti hanno collaborato, tuttavia persistono difficoltà relative alla motricità fine.

◆ Lo schema cielo - prato - terra verrà successivamente utilizzato anche nella produzione di un alfabetiere murale in stampato minuscolo e in corsivo.



## STORIA DI UN PICCOLO SEME

NEL BOSCO DELL'AMICIZIA È ARRIVATA  
LA PRIMAVERA.

**NELLA TERRA SCURA UN PICCOLO SEME**  
HA RIPOSATO PER TUTTO L'INVERNO.  
ECCO CHE AL SEME SPUNTANO DELLE  
RADICI E POCO DOPO **UN FUSTICINO**  
**SI ALLUNGA FINO A SBUCARE ALL'ARIA**  
**APERTA, NEL PRATO.**

**IL FUSTO SI ALLUNGA SEMPRE PIU',**  
**VA VERSO IL CIELO E DIVENTA**  
**UN ALBERELLO.**