

Scuola dell'Infanzia

Sezione di 4 anni

Caso di autismo

## Comunicazione aumentativa alternativa

Il bambino ha una sua tabella che mensilmente viene aggiornata in collaborazione con la famiglia.

Per interagire con lui anche gli altri bambini hanno imparato ad interpretare simboli ed immagini.

Per questo e nel clima di una buona inclusione abbiamo progettato un lavoro con il metodo della comunicazione aumentativa alternativa e lo abbiamo esteso a tutti i bambini delle due sezioni.

L'esperienza ha avuto un esito positivo e si è rivelato un ottimo strumento inclusivo per tutti.

## REALIZZAZIONE BIGLIETTINO DONO IN OCCASIONE DELLA FESTA DELLA MAMMA.

Per una miglior inclusione, con i colleghi di plesso, è stato deciso di realizzare un bigliettino semplificato per tutti i bambini delle due sezioni.

In questo modo tutti, anche XXXXX bambino di 4 anni affetto da autismo, porteranno a casa lo stesso prodotto.



1 Fase del lavoro: coloritura di una sagoma di un vaso con la tecnica della digito-pittura



2 Fase del lavoro: i bambini hanno realizzato il fiore con impronta della mano e bastoncino di legno



3 Fase del lavoro: all'interno del biglietto è stata inserita la poesia utilizzando il metodo CAA  
Questo metodo viene utilizzato giornalmente da tutti i bambini e serve per interagire e comunicare con L.



LAVORO FINITO