

Scuola dell'infanzia
3 anni – casi di inclusione scolastica (sostegno)
Verifica finale

Azzurra Bianchi (nome inventato)

Azzurra ha frequentato la Scuola dell'Infanzia per il primo anno assiduamente per tre giorni a settimana in orario antimeridiano, mentre ogni lunedì e giovedì si sono recati all'Istituto XXXXXXXXXXXXX di XXXXXXXX per eseguire la terapia logopedia e psicomotoria. La bambina si è integrata positivamente all'interno della classe e i suoi compagni non hanno mancato di aiutarla in caso di necessità e di condividere con lei momenti lucidi e attività di gruppo. Azzurra ha interiorizzato le regole scolastiche, anche se a volte le ha violate in modo provocatorio al fine di osservare la reazione dell'adulto, tale comportamento è stato attuato anche dai familiari, i quali hanno instaurato un buon rapporto di continuità e fiducia con le insegnanti. La linea educativa adottata è stata la medesima tra le suddette agenzie educative, ciò ha consentito di adottare delle strategie che son state efficaci. La bambina è serena, interagisce in modo positivo e pur parlando comunica i suoi bisogni attraverso il linguaggio non verbale (è empatica e ironica), comprende ciò che avviene in classe e osserva con attenzione lo svolgimento della vita scolastica. Per quanto riguarda la programmazione didattica segue le stesse attività proposte ai bambini di tre anni (il gruppo di livello di appartenenza), ma semplificate per rispondere al meglio alle sue difficoltà. All'inizio dell'anno scolastico, durante lo svolgimento delle suddette attività, la bambina si mostrava oppositiva, ma grazie ad alcune strategie metodologiche adottate dalle insegnanti, alla fine del percorso, hanno ottenuto lievi miglioramenti sia nel campo didattico, sia emotivo e cognitivo. L'alunna non ha ancora acquisito il controllo sfinterico; quando mangia e svolge le normali azioni quotidiane di routine, ha bisogno della costante presenza dell'insegnante, la quale deve svolgere un ruolo di mediatore nella relazione e comunicazione con gli altri.