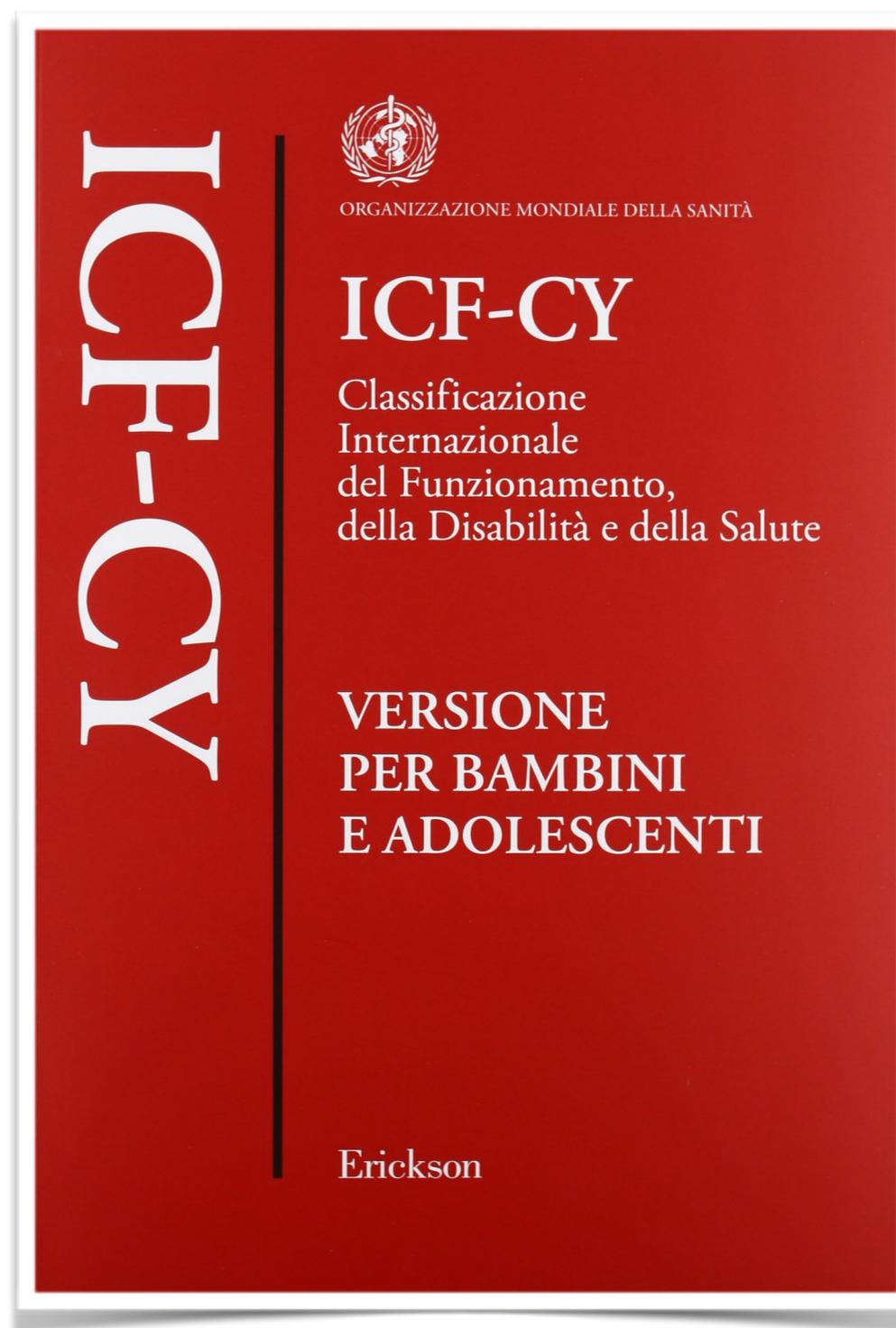


# Barriere e Facilitatori in ICF

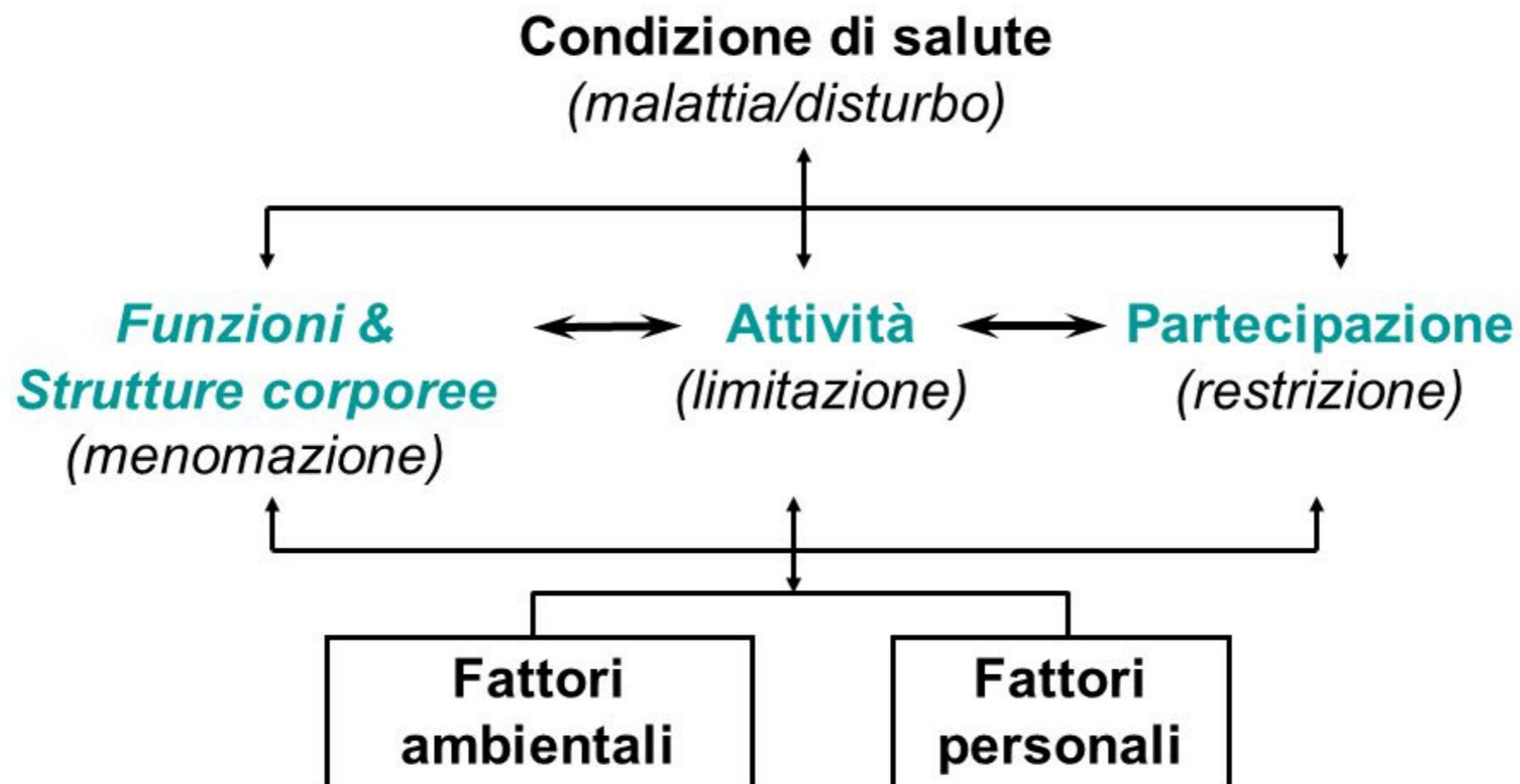
Progetto di formazione e  
diffusione della cultura  
di ICF  
nelle scuole della  
Provincia di Como



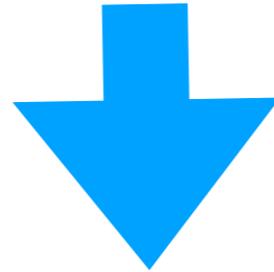
*Prof.ssa Emanuela D'Ambros.*  
*Funzione strumentale Area Inclusione Istituto "Antonio Sant'Elia" Cantù*  
*Anno scolastico 2019/2020*

# L'importanza dei Fattori ambientali

## IL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE NELL'ICF



# I FATTORI AMBIENTALI



DEF: COSTITUISCONO GLI ATTEGGIAMENTI, L'AMBIENTE FISICO E SOCIALE IN CUI LE PERSONE VIVONO E CONDUCONO LA LORO ESISTENZA



**BARRIERE FISICHE**

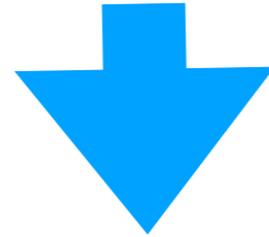


**PREGIUDIZI CULTURALI**



**ATTEGGIAMENTI RISPETTO  
"AL PENSARLI ADULTI"**

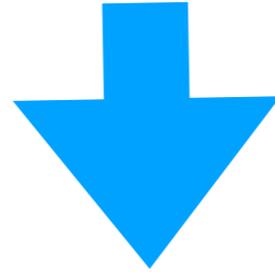
# I FATTORI PERSONALI



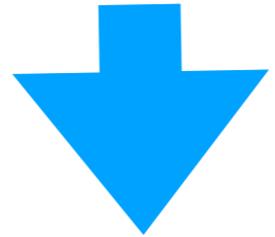
**I FATTORI PERSONALI NON VENGONO CLASSIFICATI NELLA VERSIONE ATTUALE DI ICF.** Essi comprendono il sesso, la razza, l'età, la forma fisica, lo stile di vita, le abitudini, le capacità di adattamento e altri fattori di questo genere. La loro valutazione se necessaria è lasciata agli utilizzatori.



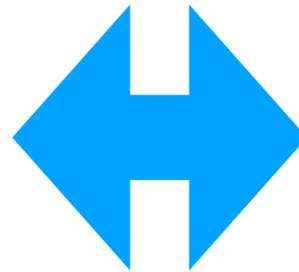
# I FATTORI AMBIENTALI



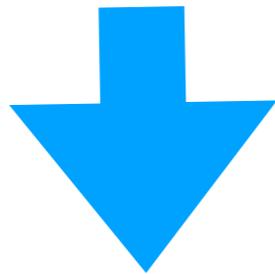
Sono organizzati secondo 2 livelli:



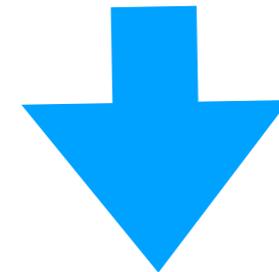
INDIVIDUALE



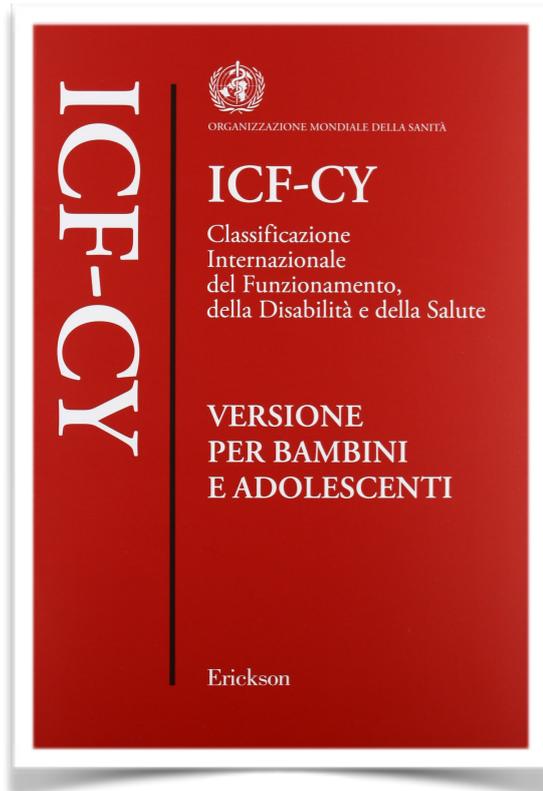
SOCIALE



CARATTERISTICHE FISICHE E MATERIALI DELL'AMBIENTE



STRUTTURE SOCIALI, FORMALI ED INFORMALI, AI SERVIZI DEL CONTESTO





shutterstock.com • 546333706



*“Questo ICF-CY è dedicato quindi a tutti bambini, ma in particolare alle bambine con disabilità che spesso, come abbiamo visto in molti dei 18 paesi in cui abbiamo svolto il lavoro di validazione sull’ICF-CY, soffrono per una doppia discriminazione: essere donne ed essere disabili.*

*Fattori ambientali, la cultura, la tradizione, le leggi, alcune credenze religiose popolari, possono giocare un ruolo di barriera sostanziale per molte bambine con disabilità, che si vedono negato il cibo, l’istruzione, la cura”*

Dalla nota introduttiva all'edizione italiana dell'ICF-CY, International Classification of Functioning, Disability and Health- Children e Youth Version dell' OMS .

DR. Matilde Leonardi, neurologo, pediatra  
Curatore dell'edizione italiana della Who International Classification of Functioning,  
Disability and Health- Children e Youth version.  
Milano, ottobre 2007

# Ambiente come facilitatore e barriera

*“tutti abbiamo sperimentato condiviso, quindi fin dall'inizio della nostra vita la condizione della totale dipendenza da altri. Il bambino per definizione, dipende per la propria sopravvivenza da un'altra persona che diventa così il suo ambiente, un facilitatore o una barriera.”*

Dalla nota introduttiva all'edizione italiana dell'ICF-CY, International Classification of Functioning, Disability and Health- Children e Youth Version dell' OMS .

DR. Matilde Leonardi, neurologo, pediatra  
Curatore dell'edizione italiana della Who International Classification of Functioning,  
Disability and Health- Children e Youth version.  
Milano, ottobre 2007

# Da che parte stai ? Facilitatore o Barriera?

I fattori ambientali interagiscono con tutte le altre componenti funzioni e strutture corporee attività e partecipazione.

La disabilità viene definita come la conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizioni di salute di un individuo I fattori personali e i fattori ambientali che rappresentano le circostanze in cui l'individuo vive.

