

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

LifeSkills Training e Unplugged

Figino Serenza

Villa Argenta

19.09.2018



I programmi regionali

- Regione Lombardia, all'interno dell'Accordo di collaborazione per la sperimentazione del "Modello Lombardo delle Scuole che Promuovono Salute" e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, ha promosso dal 2011 l'attuazione di due programmi preventivi:
 - **LifeSkills Training program**: rivolto alle scuole secondarie di I grado
 - **Unplugged**: rivolto alle scuole secondarie di II grado
- Questi programmi rappresentano un supporto alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute
- La loro disseminazione è uno degli obiettivi del Piano Regionale Prevenzione per il P2 sulla rete SPS
- Questi programmi sono stati individuati dopo un lungo percorso volto al miglioramento delle azioni preventive e alla collaborazione tra servizi e scuola



...sono programmi evidence based

- Sono entrambi programmi di promozione della salute validati scientificamente e basati su teorie sui comportamenti di salute
- Utilizzano una strategia educativa-promozionale volta a potenziare le abilità personali e sociali degli studenti e le loro capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio
- Agiscono sui principali fattori di contesto e individuali che favoriscono i comportamenti a rischio
- la loro efficacia è valutata da numerosi studi a livello internazionale



...sono programmi school based

- Prevedono una **formazione** per gli insegnanti che realizzeranno le attività in classe
- Sono strutturati in **unità** di lavoro e con **materiali** in linea con la programmazione e l'organizzazione scolastica
- Forniscono un **modo sistematico** di trattare i contenuti e propongono **metodologie interattive di insegnamento** in linea con le attuali esigenze della programmazione scolastica per competenze
- Hanno dimostrato di avere effetti positivi sul **benessere** degli studenti, sul **clima** di classe e sul rapporto insegnanti-alunni



Unplugged



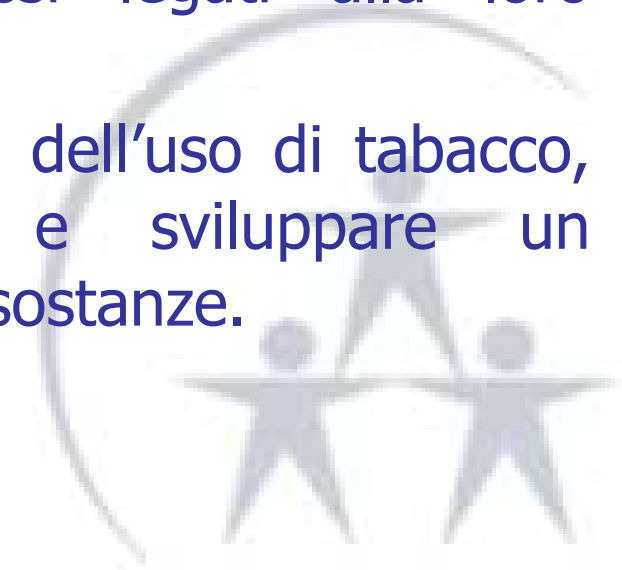
- Nasce da un progetto finanziato dalla Commissione Europea: Studio EU-Dap 2004-2006 (European Drug Addiction Prevention Trial) con obiettivi:
 - Costruzione di un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze (Unplugged)
 - Valutazione dell'efficacia del programma attraverso uno studio randomizzato e controllato

• Ha coinvolto 9 paesi europei ed è stato realizzato in Italia nell'ambito del Progetto Inter-regionale "Guadagnare Salute in Adolescenza".

Unplugged

Finalità:

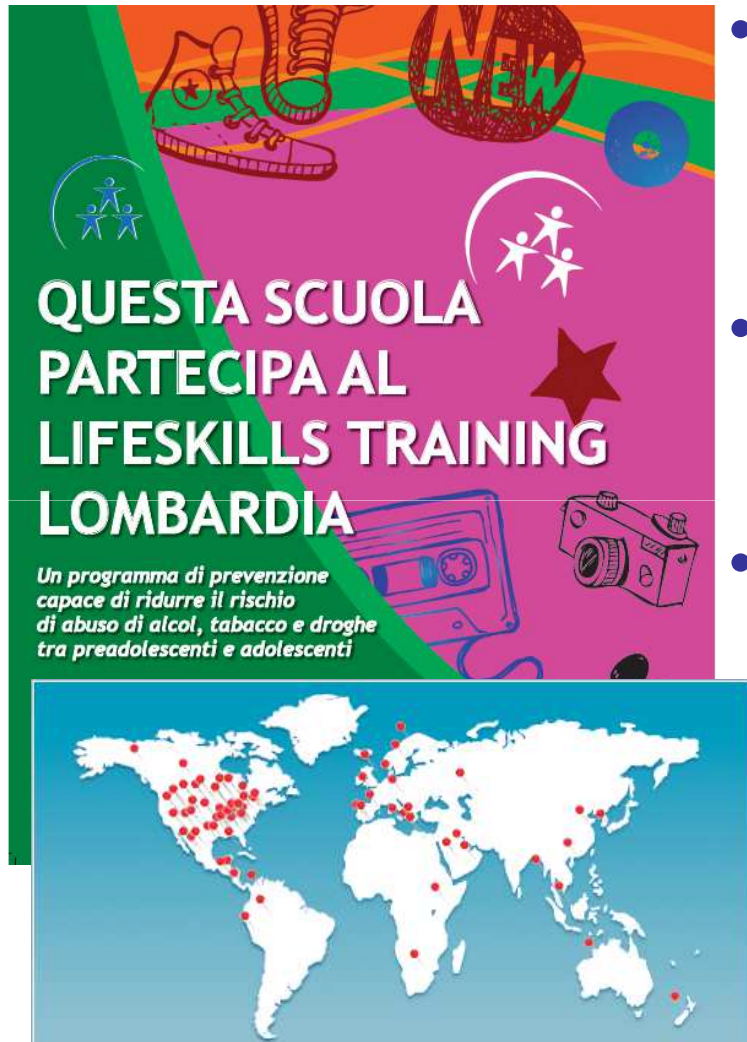
- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle **competenze** interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Correggere le **errate convinzioni** dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Migliorare le **conoscenze sui rischi** dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.



- È articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna da realizzare nel corso del 1° anno delle scuole secondarie di II grado

UNITÀ	TITOLO	ATTIVITÀ	OBIETTIVI	OGGETTO
1	Apertura di <i>Unplugged</i>	Presentazione del programma, lavoro di gruppo, contratto di classe	Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze	Conoscenze e attitudini
2	Fare o non fare parte di un gruppo	Gioco di situazione, discussione plenaria, gioco	Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo	Abilità Interpersonali
3	Scelte: alcol, rischio e protezione	Lavoro di gruppo, collage, gioco	Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco	Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme sbagliate	Credo normativo
5	Tabagismo - Informarsi	Quiz, discussione plenaria, gioco	Informazione sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine	Conoscenze e attitudini
6	Esprimi te stesso	Gioco, discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, distinzione tra comunicazione verbale e non verbale	Abilità Intrapersonali
7	Get up, stand up	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco di ruolo	Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Abilità Interpersonali
8	Party tiger	Gioco di ruolo, giochi, discussione plenaria	Riflessione su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a giudizi positivi	Abilità Interpersonali
9	Droghe - Informarsi	Lavoro di gruppo, quiz	Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
10	Capacità di affrontare le situazioni	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze	Abilità Intrapersonali
11	Soluzione dei problemi e capacità decisionali	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo	Abilità Intrapersonali
12	Definizione di obiettivi e chiusura	Gioco, lavoro di gruppo, discussione plenaria	Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma	Abilità Intrapersonali

LifeSkills Training



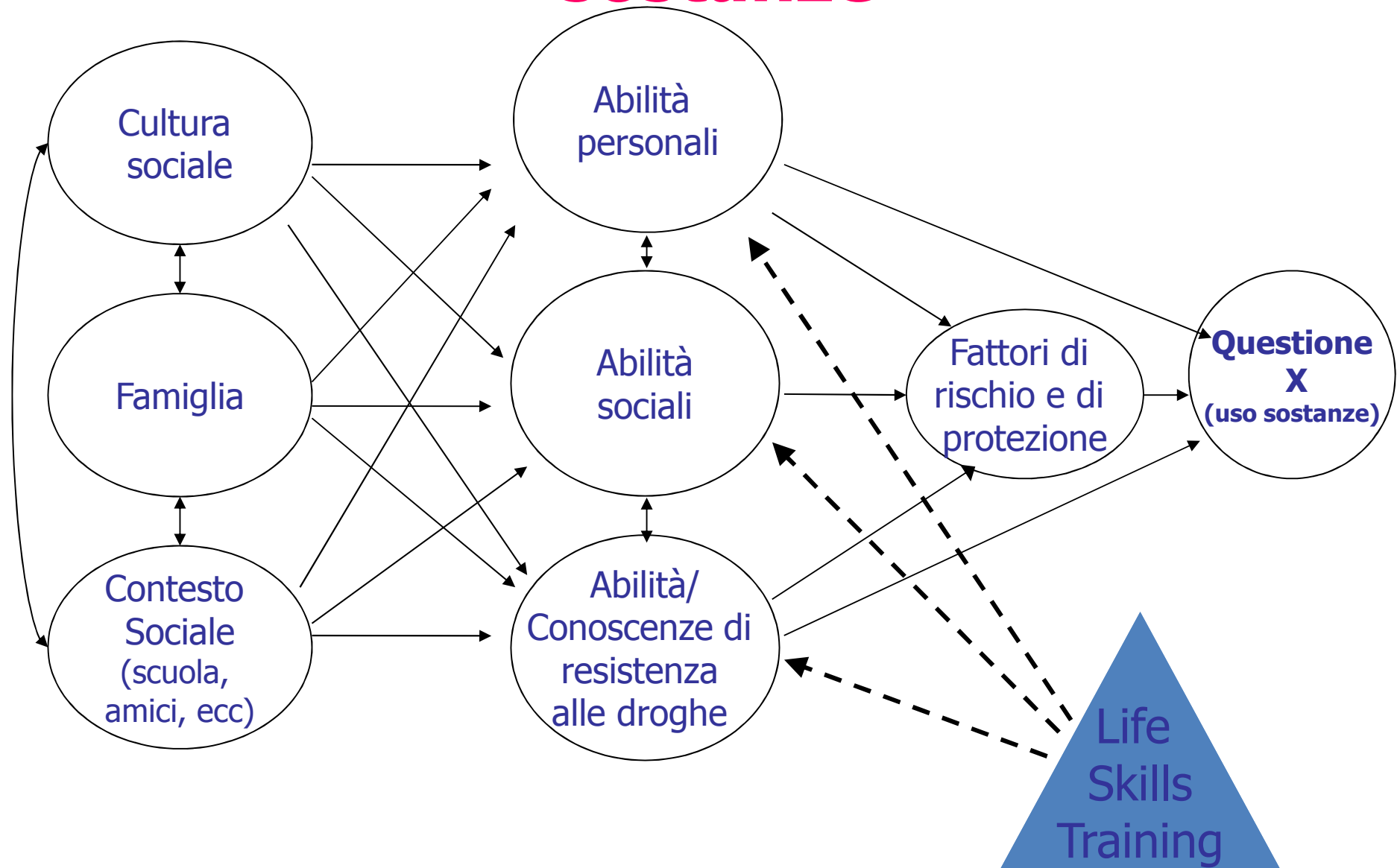
- È un programma sviluppato negli USA e promosso come **modello** dalle più importanti organizzazioni internazionali (OMS, NIDA, CSAP, ecc.)
- La sua efficacia è stata valutata attraverso numerosi **studi scientifici** e oggi è implementato in **38 paesi** in tutto il mondo
- Il programma è stato **adattato al contesto italiano** attraverso una sperimentazione regionale (2011-2014) e progetto di ricerca coordinato dalla ex ASL di Milano che ha coinvolto operatori esperti di prevenzione e promozione della salute, insegnanti, ricercatori e l'autore del programma

Aree di intervento

- **Abilità personali:**
 - Immagine di sé e comportamento / goal-setting
 - Problem solving e Decision making
 - Gestione dell'ansia e della rabbia
 - Padronanza e sicurezza di sé
- **Abilità Sociali:**
 - Comunicazione
 - Interazioni sociali
 - Assertività
 - Gestione dei conflitti
- **Abilità di resistenza sociale:**
 - Consapevolezza dell'influenza dei media e di altri attori sociali
 - Sviluppo di norme contro l'uso di sostanze
 - Conoscenze sulle sostanze
 - Abilità di rifiuto delle sostanze

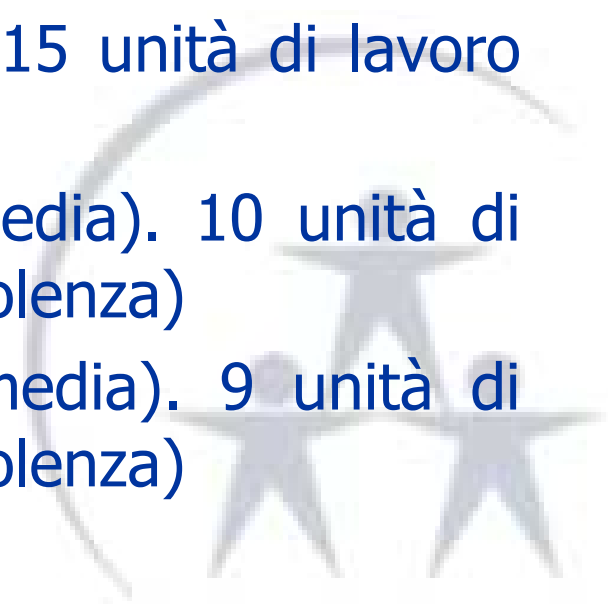


Ad es. – il modello sull'uso di sostanze



LST Middle School Program

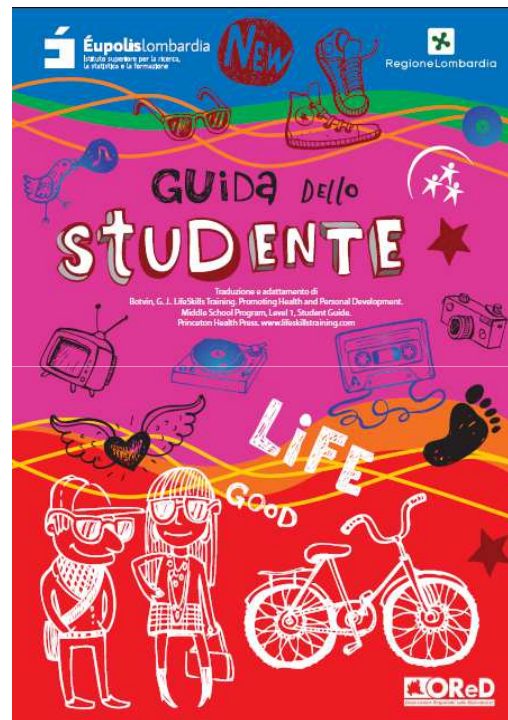
- Il Middle School Program ha come destinatari i **preadolescenti** (11-14 anni)
- È un **programma longitudinale** da realizzare complessivamente nel corso di 3 anni.
- È composto da **3 livelli**, un livello di base e due di rinforzo:
 - **Livello 1**: sessione base (1^a media). 15 unità di lavoro (di queste 3 sul tema della violenza)
 - **Livello 2**: sessione di rinforzo (2^a media). 10 unità di lavoro (di queste 2 sul tema della violenza)
 - **Livello 3**: sessione di rinforzo (3^a media). 9 unità di lavoro (di queste 2 sul tema della violenza)

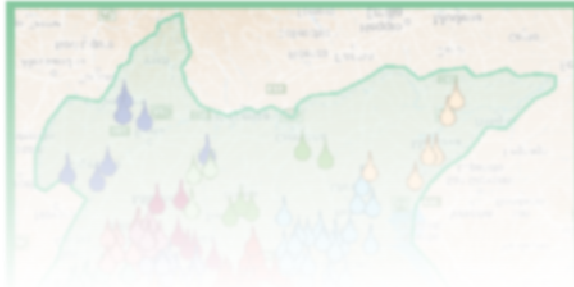
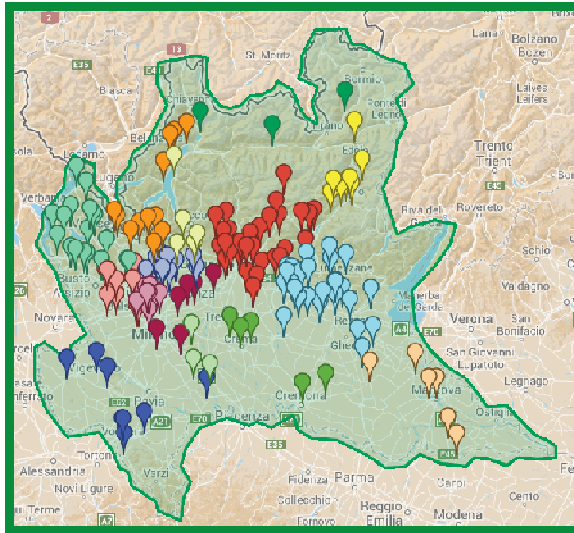


Struttura e contenuti

UNITA'	1° anno	2° anno	3° anno
1. Immagine di sé e automiglioramento	2	1	1
2. Prendere decisioni	2	1	1
3-6. Uso/ Abuso di sostanze	4	2	1
7. Pubblicità/Influenza dei media	1	1	1
8. Violenza e media	1	0	0
9. Gestione dell'ansia	2	2	1
10. Gestione della rabbia	1	1	1
11. Abilità comunicative	1	1	0
12-13. Abilità sociali	2	1	1
14. Assertività	2	1	1
15. Risoluzione di conflitti	1	1	1
Resistenza alla pressione dei pari	0	2	1
TOTALE	15/19 h	10/14 h	9/10 h

Alcuni strumenti










LifeSkills Training in Lombardia



Persone coinvolte

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
 <p>8.300 359 classi</p>		20.000 813 classi (490 L1 + 323 L2)	30.000 1179 classi (462 L1 + 438 L2 + 279 L3)	35.000 1379 classi (544 L1 + 432 L2 + 403 L3)	39.000 1577 classi (670 L1 + 508 L2 + 399 L3)	44.000 1794 CLASSI (730 L1 + 605 L2 + 459 L3)	53.000 2121 CLASSI (785 L1 + 718 L2 + 618 L3)
 <p>767</p>	1770	2285	2962	4191	4500	5200	
 <p>100</p>	147	175	205	223	229	243	
 Regione Lombardia	103	146	207	207	319	355	355
 ASL							

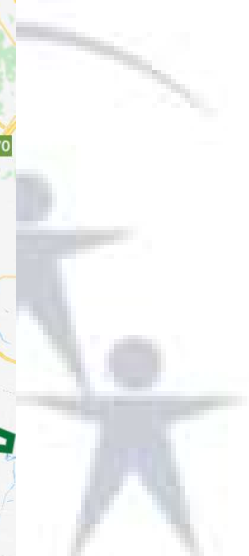
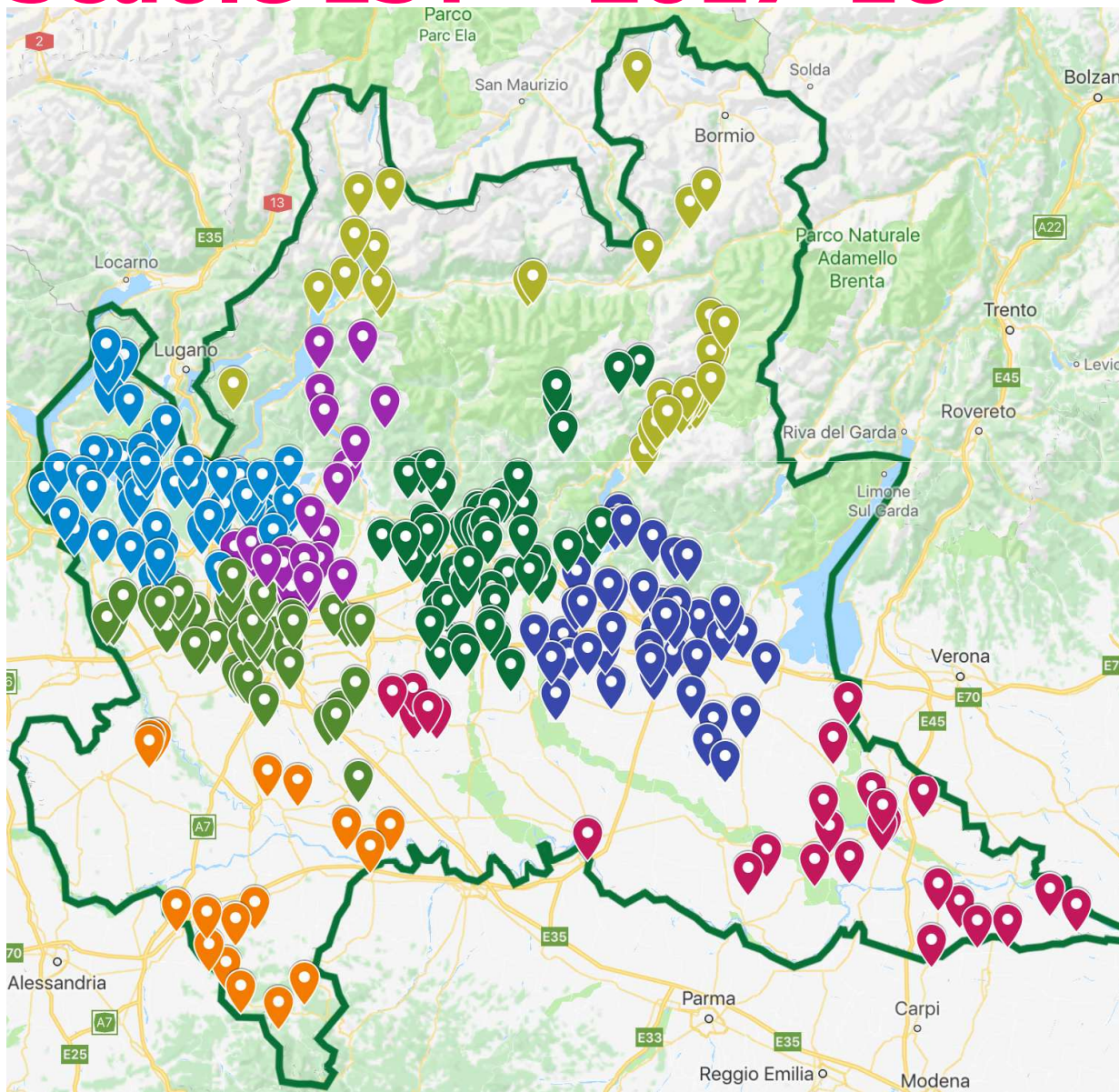
formatori, 4 persone coordinamento operativo



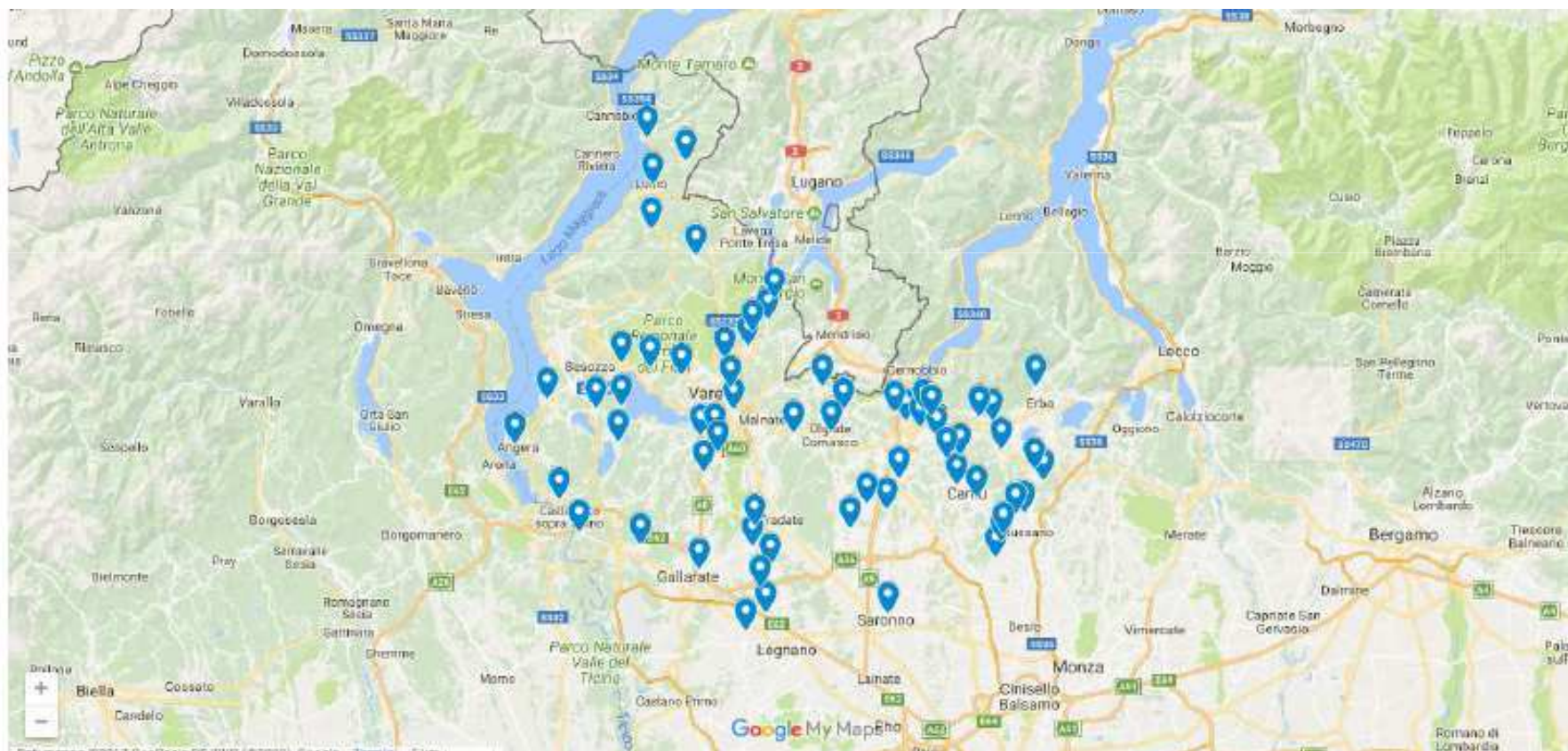
Formazione, accompagnamento, collaborazione scientifica

18% della popolazione studentesca lombarda e copre il 23% delle istituzioni scolastiche

Scuole LST – 2017-18



Scuole aderenti al programma LST – ATS INSUBRIA



Provincia di Como di competenza ATS Insubria

Persone coinvolte:

a.s. 2017-2018

183 classi e circa 4.000 studenti:

68 classi prime, 55 classi seconde e 60 classi terze

Più di 700 insegnanti formati

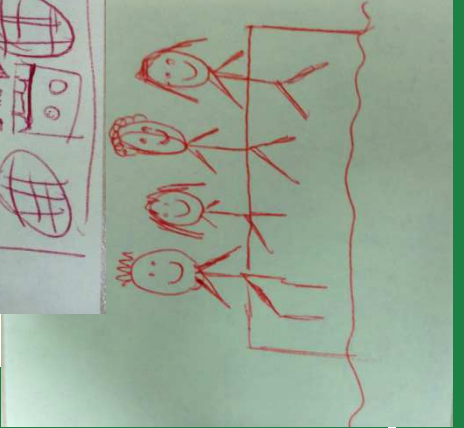
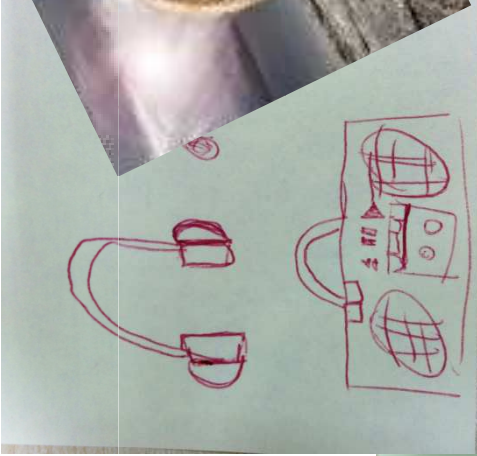
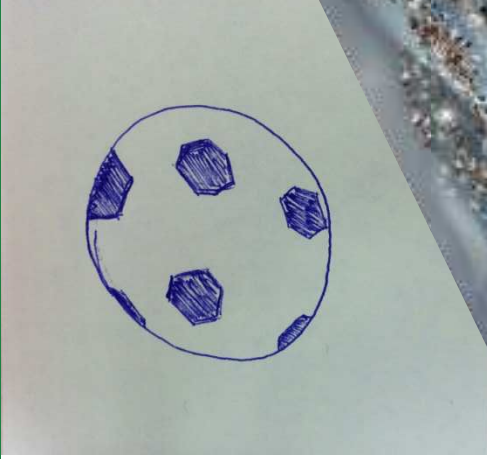
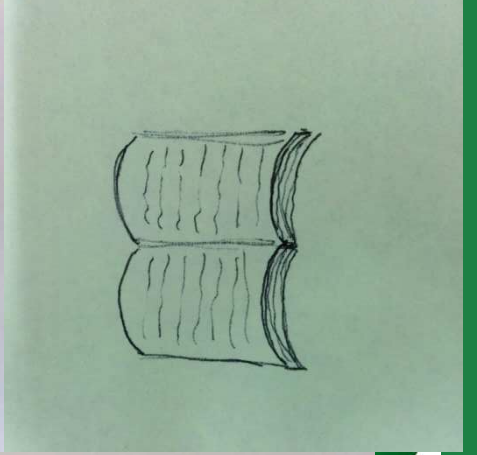
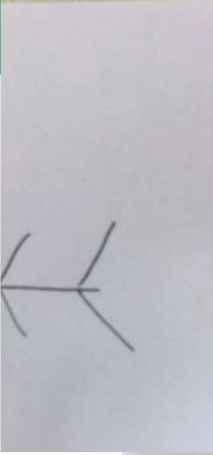
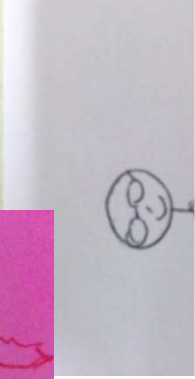
19 ISTITUTI COMPRENSIVI

28 plessi



IC ADERENTI 2018-2019

- **IC CADORAGO**
 - **IC CANTU' 3**
 - **IC CAPIAGO
INTIMIANO**
 - **IC COMO ALBATE**
 - **IC COMO PRESTINO**
 - **IC COMO REBBIO**
 - **IC FALOPPIO**
 - **IC FINO MORNASCO**
 - **IC INVERIGO**
 - **IC LURAGO D'ERBA**
 - **IC IV NOVEMBRE
MARIANO COMENSE**
 - **IC MARIANO COMENSE,
PERTICATO**
 - **IC MOZZATE**
 - **IC OLGiate COMASCO**
 - **IC PONTELAMBRO**
 - **IC TAVERNERIO**
 - **IC TURATE**
 - **IC UGGIATE TREVANO**
 - **IC VALMOREA**
 - **IST. SAN VINCENZO
ERBA**
- 





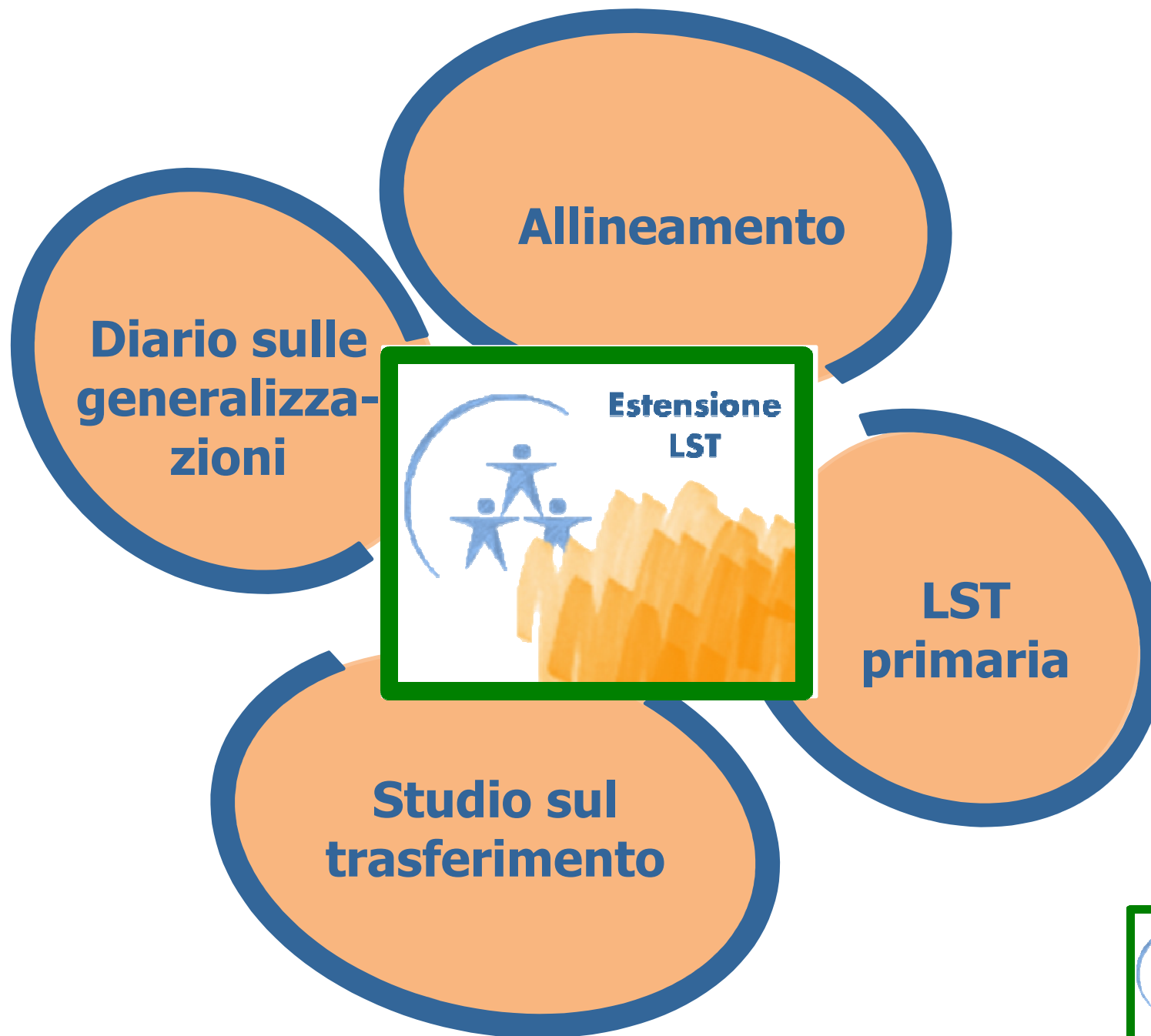
RETE DELLE **SCUOLE**
CHE
PROMUOVONO
SALUTE LOMBARDIA



Gruppo di lavoro regionale della Rete SPS "Estensione LST"

- È stato costituito nel dicembre 2015
- È composto da dirigenti e docenti degli istituti scolastici della Rete SPS, da Referenti degli UST e da operatori dei diversi servizi sociosanitari territoriali che fanno capo a DG Welfare;
- Ha il compito di lavorare al secondo adattamento italiano del LifeSkills Training program, con un'attenzione particolare:
 - all'integrazione del programma con il curriculum scolastico, le competenze di cittadinanza, la didattica, la programmazione verticale per competenze;
 - all'ampliamento delle tematiche di salute toccate dal programma stesso.





- Approfondimento nel pomeriggio....

