



**Prof.ssa Esposito Alaia Teresa**

## **Proposta di progetti Accoglienza per le classi prime e per nuovi inserimenti in tutte le classi**

### **-PROPOSTA A.**

Questo incontro viene di norma realizzato nelle classi con alunni stranieri della Creative Art School di Plymouth, in cui un insegnante scrive alla lavagna delle domande o altre richieste per favorire la conversazione fra gli allievi e soprattutto il confronto e l'accettazione tra diversi usi e culture. Di seguito sono riportate delle domande tipo.

- 1) In una frase, chi sono?
- 2) Cosa mi rende ciò che io sono come individuo?
- 3) Che cosa pensano di me le persone che conosco?
- 4) Cosa mi ispira ciò che farò in futuro?
- 5) Quali sono i miei talenti?
- 6) Quali sono i miei punti di forza?
- 7) Quali sono le mie aree di sviluppo?

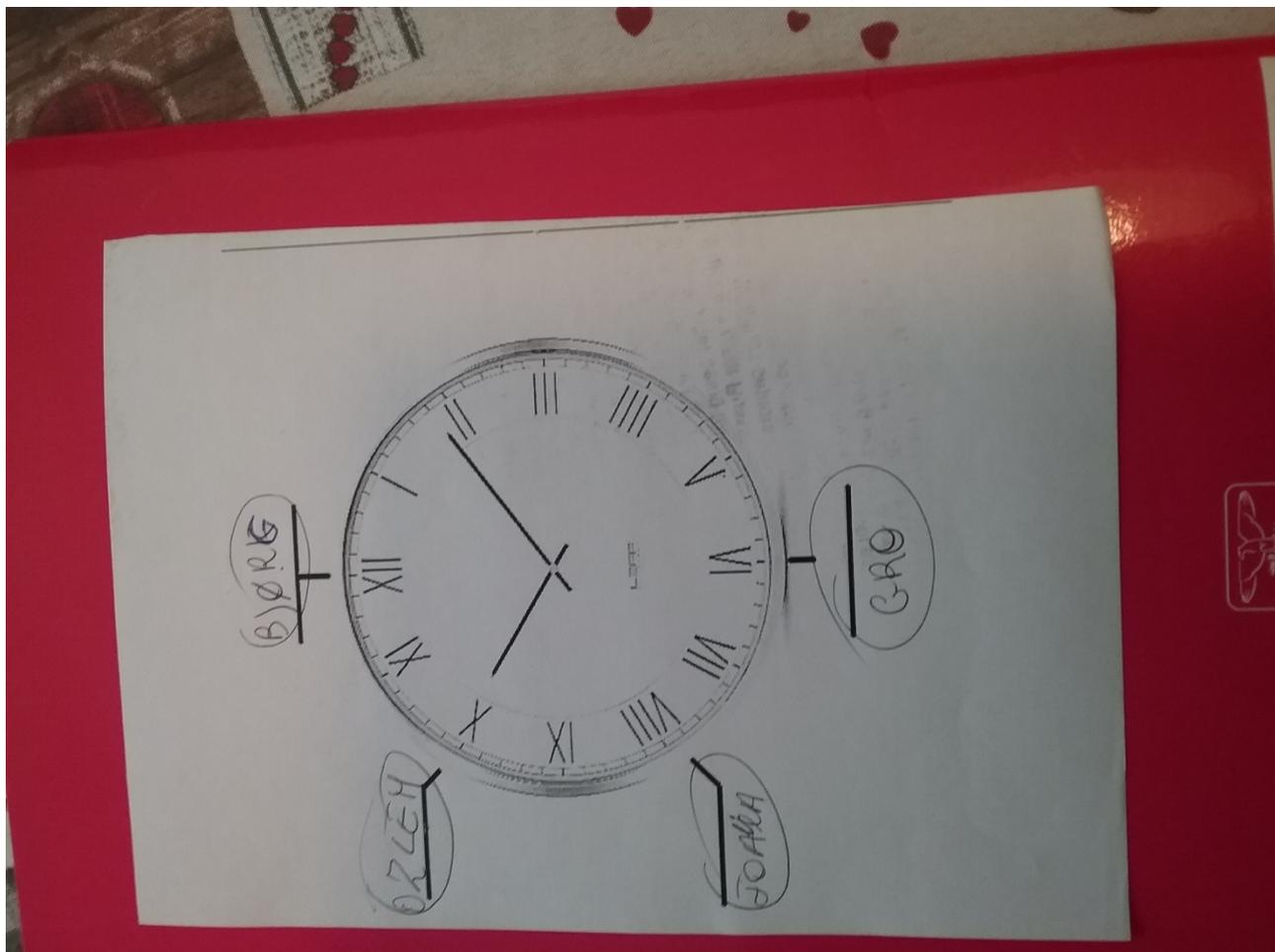
In particolare per alunni immigrati si possono porre, per avviare la discussione, oltre ai quesiti sopraindicati anche il seguente: da dove veniamo e quali sono i nostri valori, gli usi e i costumi?

Oltre alla discussione che consente un notevole scambio di riflessioni ed informazioni si possono utilizzare anche dei cartelloni da appendere ai muri dell'aula, quali resoconto ad "impatto visivo" di quanto emerso tra gli allievi e di confronto tra diverse culture .

### **-PROPOSTA B.**

Per favorire l'interazione tra alunni delle classi prime o tra nuovi inserimenti e il resto della classe, si può pensare di disegnare un orologio con delle linee nere o altri colori in corrispondenza di un determinato orario, da riempire con i nomi delle persone che si vogliono incontrare, fissando quindi degli appuntamenti con una durata massima per scambiarsi informazioni e opinioni . Durante questi incontri programmati ci si

presenta, ci si chiede a vicenda cosa piace e cosa non piace, cosa ci si aspetta dalla nuova scuola, quali sono le difficoltà, quali sono i pregiudizi o i luoghi comuni reciproci sui rispettivi paesi di origine, cosa ispira e cosa non piace di quel paese straniero.



#### **-PROPOSTA C.**

Si può ricostruire una sorta di background dell'allievo immigrato o di un allievo individuato come BES (con opportune richieste) secondo il seguente schema di raccolta di informazioni, usato da Amber Initiatives nell'ambito dell'accoglienza e della integrazione degli alunni stranieri:

alunno: paese di provenienza, grado di istruzione dell'alunno, grado di istruzione dei genitori, religione, percorso di immigrazione, esperienze vissute (eventuale supporto psicologico, bambini arrivati senza genitori, traumi subiti), condizioni di vita attuali (problemi mentali, disoccupazione di uno o entrambi i genitori, instabilità economica), barriere (fisiche, pratiche, sociali, culturali).

#### **- PROPOSTA D. PER OPEN DAY**

Gli studenti possono avere l'opportunità di documentare attraverso delle fotografie o dei filmati le diverse attività della scuola in una giornata tipo per far conoscere l'istituto ad altre persone e poi effettuare una mostra fotografica guidata o realizzare uno spazio per la visione di filmati che ne illustrino le attività quotidiane durante le giornate aperte al pubblico.