



# PROGETTI ERASMUS+ 2018

Presentazione a cura delle Prof.<sup>sse</sup> Federica Currò e Caterina Ruocco

# Opportunità per la scuola

Le opportunità per il mondo della scuola in **Erasmus+** mirano a migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione, al fine di permettere a tutti i cittadini di acquisire le competenze fondamentali (quadro strategico **Istruzione e Formazione 2020**).

Nello specifico gli **obiettivi** Erasmus+ per l'istruzione scolastica prevedono:

- Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei;
- Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole;
- Creare interconnessioni fra istruzione formale, non formale, formazione professionale e mercato del lavoro;
- Promuovere attività di mobilità europea per gli alunni e lo staff delle scuole, anche a lungo termine;
- Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola;
- Aumentare la motivazione e la soddisfazione nel proprio lavoro quotidiano.



**KA1 INCLUSION CLIL TECHNOLOGIES**



# || Quale progetto scegliere?

Un unico programma integrato  
Erasmus+

Budget totale: 19 miliardi di euro

KA1 - Learning mobility of  
Individuals

KA2 – Cooperation for innovation of  
good practices

KA3 – Support for policy reform

# KA1 - - LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO



KA1 INCLUSION CLIL TECHNOLOGIES



# KA1 – Mobilità di apprendimento degli Individui – A chi è diretto?

Mobilità di apprendimento degli individui (66% of budget)

Learning Mobility of Individuals (66% of budget)

## **Personale: insegnanti, formatori e animatori giovanili**

Mobilità per gli studenti di istruzione superiore (compresi i diplomi comuni / doppi) e gli studenti di istruzione e formazione professionale.

Mobilità giovanile, compresi il volontariato e gli scambi di giovani.

# KA1 – Mobilità di apprendimento degli Individui

## Attività

La scuola può presentare un Progetto di mobilità che coinvolga sia il personale docente che non docente.

La formazione europea diventa un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze che parte dalle esigenze dell'istituto nel suo insieme.

Un progetto di mobilità può comprendere varie tipologie di attività presso scuole o Enti con sede in un paese diverso dal proprio tra i paesi partecipanti al Programma

### Attività di insegnamento (teaching assignment)

Questa attività permette a tutto il personale docente di insegnare presso una scuola partner europea.


Gli istituti di invio e di accoglienza devono essere scuole.

### Corsi strutturati o eventi di formazione (Structured Course)

Partecipazione a conferenze, seminari, corsi strutturati, study visit

### Job shadowing

Periodo di osservazione presso una scuola partner o in un altro ente competente in materia di istruzione scolastica



KA<sub>2</sub> -COOPERATION FOR  
INNOVATION OF GOOD PRACTICES  
PARTENARIATI STRATEGICI

# KA2 -Cooperation for innovation of good

## practices. Di cosa si tratta?

I Partenariati strategici fanno parte dell'**Azione Chiave 2, Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche**. Sono progetti di cooperazione transnazionale di **piccola e larga scala** che **offrono l'opportunità** alle organizzazioni attive nei settori istruzione, formazione e gioventù, a imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile etc. **di cooperare al fine di:**

attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo

modernizzare e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione

sostenere effetti positivi e di lunga durata sugli organismi partecipanti, sui sistemi e sugli individui direttamente coinvolti.



# PRIORITA'

È fondamentale che il progetto risponda ad almeno una tra le priorità europee specifiche del settore oppure una tra le priorità politiche orizzontali, identificate dalla Commissione Europea, comuni a più settori. La rilevanza delle candidature proposte rispetto alle priorità è oggetto di valutazione e ha un peso determinante nell'attribuzione del punteggio finale.

Priorità settore istruzione 2018

# Chi può partecipare?

- Istituti scolastici di ogni ordine e grado
- Qualsiasi organizzazione attiva in ambito istruzione, formazione, gioventù e mondo del lavoro

## Approccio settoriale o transettoriale

I Partenariati possono coinvolgere **un'ampia gamma di partner** al fine di trarre vantaggio dalle diverse esperienze, profili e competenze specifiche e di produrre risultati del progetto pertinenti e di alta qualità.

### APPROCCIO SETTORIALE

→ costruire il progetto su obiettivi politici, sfide e bisogni del settore Istruzione scolastica

### APPROCCIO TRANSETTORIALE

→ aprire l'istituzione alla cooperazione con organizzazioni provenienti da settori diversi.



KA<sub>3</sub> - SUPPORT FOR POLICY  
REFORM  
SUPPORTO ALLE POLITICHE  
COMUNITARIE

# KA3 – Support for policy reform

## Di cosa si tratta?

L'azione chiave 3 del programma è dedicata alle **attività a sostegno delle politiche in tema di istruzione, formazione e gioventù**.

Le azioni realizzabili sono molte, in gran parte gestite dall'EACEA, mediante **specifici inviti a presentare proposte** pubblicati nel sito dell'EACEA (questo il [link alla pagina degli inviti](#)).

Si tratta di attività varie che possono riguardare:

- Conoscenza nei settori istruzione, formazione e gioventù (conoscenze tematiche e per paese, studi sulle politiche, le attività della rete Eurydice ecc.)
- Iniziative di prospetto volte a sviluppare nuove politiche o a predisporre l'attuazione, che si distinguono in iniziative per progetti di cooperazione sullo sviluppo delle politiche e iniziative per progetti di sperimentazione sulle politiche europee
- Il supporto agli strumenti europei, tra cui quelli per il riconoscimento delle qualifiche e delle competenze
- La cooperazione con le organizzazioni internazionali, il dialogo con gli stakeholders e i Paesi Terzi.

# Chi può partecipare?

Questi progetti possono essere fonte di ispirazione per ricercatori, docenti, Dirigenti scolastici, educatori, operatori di associazioni che operano nel settore dell'educazione degli adulti o nel settore giovanile per comprendere meglio come i progetti autorizzati concretizzino in attività educative obiettivi e priorità politiche dell'Unione Europea.

